

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МОУ Детского сада № 220

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 220

Н.Ю. Евсикова

Приказ № 66 от «31» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ
«ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА»
«ЗНАКОМЛЮСЬ С БУКВАМИ»
(РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ)**

СОСТАВИТЕЛЬ: ШАРТДИНОВА А.Ю.,
ВОСПИТАТЕЛЬ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Пояснительная записка.

- 1.1 Направленность. Актуальность программы. Педагогическая целесообразность
- 1.2 Отличительные особенности программы от уже существующих программ
- 1.3 Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы. Формы обучения. Режим занятий
- 1.4 Особенности организации образовательного процесса
- 1.5 Цель программы. Задачи программы. Особенности программы.
- 1.6 Учебный план
- 1.7 Содержание программы
- 1.8 Планируемые результаты

Раздел № 2 "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации"

- 2.1 Календарный учебный график программы
- 2.2 Материально- технические условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации. Оценочные материалы
- 2.4 Методические материалы
- 2.5 Список литературы

Раздел 1 Пояснительная записка. Программа по развитию речи «Изучаем звуки и буквы» и «Познаем мир».

Направленность Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе авторской программы «Ломоносовская школа» Н.В. Володиной, В.А. Егупова, Е.А. Пьянкова, С. В. Пятак - Москва: издательство «Эксмо» 2021. для детей 4-5 лет. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования с научным руководителем Ломоносовской школы, автором образовательной технологии «Интеллект», доктором педагогических наук, профессором Европейского университета права, и научным руководителем авторского коллектива педагогов М.А. Зигановым и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы заключается в том, что она дает возможность сформировать у дошкольников предпосылки к учебной деятельности и подготовить их к успешному овладению программой на ранних этапах. «Развитие речи» и «Познаем мир» включает в себя: развитие словаря и звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие монологической и диалогической стороны речи, и познание окружающего мира и предметов.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что педагог не занимается комплексным развитием ребенка, а формирует компоненты, необходимые для последующей учебной деятельности ребенка, на основе уже сформированной игровой.

1.1 Отличительная черта программы.

В программе обращается особое внимание на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых образовательных интересов детей и успешное обучение в дальнейшем. Исходя из этого, программа направлена не по областям знаний, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников так как дети хотят знать больше о том, с чем ежедневно встречаются в жизни.

1.2 Адресат программы:

Программа рассчитана для работы с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Формы обучения: групповая, наполняемость группы 12 человек.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия - 20 минут.

Срок реализации 32 недели;

Количество часов в учебном году составляет 21 час 20 мин;

Начало занятий – октябрь 2021 года, окончание занятий – май 2022 год.

1.3 Особенности организации образовательного процесса

Программа строится по двум направлениям:

1. Развитие речи «Изучаем звуки буквы»;
2. Познаем мир.

Программа подготовки детей к обучению в школе богата по содержанию. В ней поставлена задача продолжать знакомить детей с общей картиной окружающего мира. А это естественно, т. к. дети хотят знать больше о том, с чем ежедневно встречаются в

жизни. Методы обучения многогранны. Они направлены не только на усвоение знаний, но и на развитие детей, обращены не только к пробуждению ума, но и эмоциональной сферы. Создание высокого эмоционального тонуса в процессе обучения — это необходимое условие для получения знаний, т. к. пережитые знания становятся убеждением.

Данная программа включает в себя развитие речи «Изучаем звуки и буквы» и «Познаем мир».

1.5 Цель : формировать комплексное развитие познавательной, речевой деятельности детей. Познакомить с звуками и буквами. Создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности. Суть программы состоит в том, чтобы научить ребенка мыслить, развить у него память, внимание, воображение, логику и др. психометрические параметры.

Задачи :

- Знакомство со звуком, как единицей речи, обозначение звука буквой;
- Обучение навыку определения в слове первого звука; наличию заданного звука в слове;
- Обучение умению подбирать слово на заданный звук, обозначить звук буквой.
- развитие фонематического слуха;
- формирование графических навыков;
- овладение навыками речевого общения;
- воспитание аккуратности, трудолюбия;
- воспитание культуры речи

Цель по окружающему миру : ознакомление и расширение представлений детей об окружающем мире в целом, о явлениях природы, человеке, общественной жизни, формирование навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества, при этом одновременно развивая познавательные, эстетические, нравственные и психологические качества личности

Задачи по окружающему миру :

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Особенности программы: учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, чуткость к эмоциональным состояниям ребенка, контакт и консультативные беседы с родителями, вариативность содержания и форм проведения занятий (использование развивающих практических заданий, творческих упражнений, наглядности, ИКТ).

1.6 Учебный план по развитию речи «Изучаем звуки и буквы»

В год- 37 занятий

Количество часов в год - 12 часов 20 мин

№	Дата (месяц)	Название темы занятия	Кол-во часов	Занятие
1	Октябрь	Звук и Буква «А»	20 мин	1 занятие
2	Октябрь	Звук и Буква «О»	20 мин	2 занятие
3	Октябрь	Звук и Буква «У»	20 мин	3 занятие
4	Октябрь	Звук и Буква «Ы»	20 мин	4 занятие
5	Ноябрь	Звук и Буква «Э»	20 мин	5 занятие
6	Ноябрь	Звук и Буква «Е»	20 мин	6 занятие
7	Ноябрь	Звук и Буква «Я»	20 мин	7 занятие
8	Ноябрь	Звук и Буква «Ю»	20 мин	8 занятие
9	Декабрь	Звук и Буква «И»	20 мин	9 занятие
10	Декабрь	Звук и Буква «Е»	20 мин	10 занятие
11	Декабрь	Звук и Буква «Л»	20 мин	11 занятие
12	Декабрь	Звук и Буква «М»	20 мин	12 занятие
13	Январь	Звук и Буква «Н»	20 мин	13 занятие
14	Январь	Звук и Буква «Р»	20 мин	14 занятие
15	Январь	Звук и Буква «Б»	20 мин	15 занятие
16	Январь	Звук и Буква «П»	20 мин	16 занятие
17	Январь	Звук и Буква «В»	20 мин	17 занятие
18	Февраль	Звук и Буква «Ф».	20 мин	18 занятие
19	Февраль	Звук и Буква «Г».	20 мин	19 занятие
20	Февраль	Звук и Буква «К»	20 мин	20 занятие
21	Февраль	Звук и Буква «Д»	20 мин	21 занятие
22	Февраль	Звук и Буква «Т»	20 мин	22 занятие
23	Март	Закрепление полученных знаний и умений	20 мин	23 занятие
24	Март	Звук и Буква «Ж»	20 мин	24 занятие
25	Март	Звук и Буква «Ш»	20 мин	25 занятие
26	Март	Звук и Буква «З»	20 мин	26 занятие
27	Март	Звук и Буква «С»	20 мин	27 занятие
28	Апрель	Закрепления полученных знаний и умений	20 мин	28 занятие
29	Апрель	Звук и Буква «Й»	20 мин	29 занятие
30	Апрель	Звук и Буква «Х»	20 мин	30 занятие
31	Апрель	Звук и Буква «Ц»	20 мин	31 занятие
32	Апрель	Звук и Буква «Ч»	20 мин	32 занятие
33	Май	Звук и Буква «Щ»	20 мин	33 занятие
34	Май	Звук и Буква «Ь», «Ъ»	20 мин	34 занятие
35	Май	Закрепления полученных знаний и умений	20 мин	35 занятие
36	Май	Тест на закрепления полученных знаний и	20 мин	36 занятие

		умений		
37	Май	Тест на закрепления полученных знаний и умений	20 мин	37 занятие
Итого:			12 час. 20 мин	

Учебный план по «Познаем мир»

В год – 27 занятий

Количество часов в год – 9 часов

№	Дата (месяц)	Тема занятий	Кол-во часов	Занятие
1	Октябрь	Город, деревня	20 мин	1 занятие
2	Октябрь	Магазины.	20 мин	2 занятие
3	Октябрь	Транспорт.	20 мин	3 занятие
4	Октябрь	Виды транспорта	20 мин	4 занятие
5	Ноябрь	Время года «Лето»	20 мин	5 занятие
6	Ноябрь	Овощи, фрукты.	20 мин	6 занятие
7	Ноябрь	Человек	20 мин	7 занятие
8	Ноябрь	Одежда, обувь и головные уборы.	20 мин	8 занятие
9	Декабрь	Домашние животные.	20 мин	9 занятие
10	Декабрь	Дикие животные.	20 мин	10 занятие
11	Декабрь	Зоопарк и звери	20 мин	11 занятие
12	Декабрь	Времена года	20 мин	12 занятие
13	Январь	Время года «Зима»	20 мин	13 занятие
14	Январь	Птицы	20 мин	14 занятие
15	Январь	Вода	20 мин	15 занятие
16	Февраль	Рыбы	20 мин	16 занятие
17	Февраль	Сутки	20 мин	17 занятие
18	Февраль	Неделя	20 мин	18 занятие

19	Март	Время года «Весна»	20 мин	19 занятие
20	Март	Растения и времена года.	20 мин	20 занятие
21	Март	Цветы	20 мин	21 занятие
22	Апрель	Насекомые	20 мин	22 занятие
23	Апрель	Времена года	20 мин	23 занятие
24	Апрель	Мебель.	20 мин	24 занятие
25	Май	Посуда.	20 мин	25 занятие
26	Май	Почта	20 мин	26 занятие
27	Май	Тест на закрепления полученных знаний.	20 мин	27 занятие
Итого:			9 часов	

1.7 Содержание программы

Развитие речи «Знакомлюсь с буквами»

Тема 1: Звук и Буква «А».

Цель: закрепить букву «А», показать и прочитав букву «А». Найти и обвести в кружок букву «А» в словах. Найти предметы которые начинаются на «А». Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 2: Звук и Буква «О».

Цель: закрепить букву «О», показать и прочитав букву «О». Найти и обвести в кружок букву «О» в словах. Найти предметы и животных которые начинаются на «О». Превратить овалы во что-нибудь интересное. Закрепить букву слепить из пластилина

Тема 3: Звук и Буква «У».

Цель: Закрепить букву «У», показать и прочитав букву «У». Найти и обвести в кружок букву «У» в словах. Найти предметы и животных которые начинаются на «У». раскрасить вагончики с буквой «О» Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 4: Звук и Буква «Ы».

Цель: закрепить букву «Ы», показать и прочитав букву «Ы». Найти и обвести в кружок букву «Ы» в словах. Найти предметы которые начинаются на «Ы». Научить детей преобразовать слова с помощью окончания. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 5: Звук и Буква «Э».

Цель: закрепить букву «Э», показать и прочесть букву «Э». Найти и обвести в кружок букву «Э» в словах. Найти предметы которые начинаются на «Э». Раскрасить шарики с буквой Ё синим карандашом, а букву Э красным карандашом. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 6: Звук и Буква «Ё».

Цель: закрепить букву «Ё», показать и прочесть букву «Ё». Найти и обвести в кружок букву «Ё» в словах. Найти предметы и животных которые начинаются на «Ё». Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 7: Звук и Буква «Я».

Цель: закрепить букву «Я», показать и прочесть букву «Я». Найти и обвести в кружок букву «Я» в словах. Найти предметы и животных которые начинаются на «Я». Превратить круги во что-нибудь интересное. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 8: Звук и Буква «Ю».

Цель: закрепить букву «Ю», показать и прочесть букву «Ю». Найти и обвести в кружок букву «Ю» в словах. Найти предметы которые начинаются на «Ю». Подчеркнуть карандашом букву «Ю». Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 9: Звук и Буква «И».

Цель: закрепить букву «И», показать и прочесть букву «И». Найти и обвести в кружок букву «И» в словах. Найти предметы которые начинаются на «И». Научить детей преобразовать слова с помощью окончания. Нарисовать цветным карандашом любой предмет в котором есть буква «И» Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 10: Звук и Буква «Е».

Цель: закрепить букву «Е», показать и прочесть букву «Е». Найти и обвести в кружок букву «Е» в словах. Найти предметы и животные которые начинаются на «Е». Превратить прямоугольники во что-нибудь интересное. Подчеркнуть в словах «Е» - красным карандашом, а букву «Ё» - синим. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 11: Звук и Буква «Л».

Цель: закрепить букву «Л», показать и прочесть букву «Л». Найти и обвести в кружок букву «Л» в словах. Найти предметы которые начинаются на «Л». Написать и прочесть слоги . Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 12: Звук и Буква «М».

Цель: закрепить букву «М», показать и прочитать букву «М». Найти и обвести в кружок букву «М» в словах. Найти предметы которые начинаются на «М». Написать и прочитать слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 13: Звук и Буква «Н».

Цель: закрепить букву «Н», показать и прочитать букву «Н». Найти предметы и животных которые начинаются на «Н». Написать и прочитать слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 14: Звук и Буква «Р».

Цель: закрепить букву «Р», показать и прочитать букву «Р». Выучить стишок и в правильной последовательности раскрасить радугу. Написать и прочитать слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 15: Звук и Буква «Б».

Цель: закрепить букву «Б», показать букву «Б» и прочитать слоги. Найти предметы и животных которые начинаются на «Б». Написать и прочитать слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 16: Звук и Буква «П».

Цель: закрепить букву «П», показать букву «П» и прочитать слоги. Найти предметы и животных которые начинаются на «П». Написать и прочитать слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 17: Звук и Буква «В».

Цель: закрепить букву «В», показать букву «В» и прочитать слоги. Найти предметы и животных которые начинаются на «В». Написать и прочитать слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 18: Звук и Буква «Ф».

Цель: закрепить букву «Ф», показать букву «Ф» и прочитать слоги. Найти предметы и животных которые начинаются на «Ф». Написать и прочитать слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 19: Звук и Буква «Г».

Цель: закрепить букву «Г», показать букву «Г» и прочитать слоги. Найти предметы и животных которые начинаются на «Г». Написать и прочитать слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 20: Звук и Буква «К».

Цель: закрепить букву «К», показать букву «К» и прочитав слог. Найти предметы и животных которые начинаются на «К». Написать и прочитав слог. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 21: Звук и Буква «Д».

Цель: закрепить букву «Д», показать букву «Д» и прочитав слог. Найти предметы и животных которые начинаются на «Д». Написать и прочитав слог. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 22: Звук и Буква «Т».

Цель: закрепить букву «Т», показать букву «Т» и прочитав слог. Найти предметы и животных которые начинаются на «Т». Написать и прочитав слог. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 23: Закрепление знаний и умений.

Цель: Повторить и закрепить знание гласных и согласных букв, соединить рисунок с нужной схемой, прочитав слог, учиться писать свое имя по слогам.

Тема 24: Звук и Буква «Ж».

Цель: закрепить букву «Ж», показать букву «Ж» и прочитав слог. Найти предметы и животных которые начинаются на «Ж». Написать и прочитав слог. Прочитав слова и обвести в кружок букву «Ж». Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 25: Звук и Буква «Ш».

Цель: закрепить букву «Ш», показать букву «Ш» и прочитав слог. Найти предметы и животных которые начинаются на «Ш». Написать и прочитав слог. Прочитав слова и обвести в кружок букву «Ш» Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 26: Звук и Буква «З».

Цель: закрепить букву «З», показать букву «З» и прочитав слог. Найти предметы и животных которые начинаются на «З». Написать и прочитав слог. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 27: Звук и Буква «С».

Цель: закрепить букву «С», показать букву «С» и прочитав слог. Найти предметы и животных которые начинаются на «С». Написать и прочитав слог. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 28: Закрепление знаний и умений.

Цель: Подобрать слова к рисункам и соединить их линиями, дописать недописанные буквы, соединить слова со схемами, подобрать и вставить слова пропущенные буквы «Ж» или «Ш»

Тема 29: Звук и Буква «Й».

Цель: закрепить букву «Й», показать букву «Й» и прочитав слоги. Прочитать и обвести в кружок букву «Й». Найти предметы и человека которые начинаются на «Й». Написать и прочитав слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 30: Звук и Буква «Х».

Цель: познакомить с буквой «Х», назвать слово начинающие на «Х» «ХУДОЖНИК», «ХРИЗАНТЕМЫ». Показать букву «Х». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 31: Звук и Буква «Ц».

Цель: закрепить букву «Ц», показать букву «Ц» и прочитав слоги. Найти предметы и животных которые начинаются на «Ц». Прочитать и обвести в кружок букву «Ц». Написать и прочитав слоги. Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 32: Звук и Буква «Ч».

Цель: закрепить букву «Ч», показать букву «Ч» и прочитав слоги. Найти предметы и животных которые начинаются на «Ч». Написать и прочитав слоги. Прочитать и обвести в кружок букву «Ч». Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 33: Звук и Буква «Щ».

Цель: закрепить букву «Щ», показать букву «Щ» и прочитав слоги. Найти предметы и животных которые начинаются на «Щ». Написать и прочитав слоги. Прочитать и обвести в кружок букву «Щ». Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 34: Звуки и Буквы «Ь», «Ъ»

Цель: закрепить букву «Ь» и «Ъ», показать «Ь» и «Ъ» знаки , и прочитав слоги. Найти предметы и животных которые начинаются на «Ч». Написать и прочитав слоги. Прочитать и обвести в кружок «Ь» и «Ъ» знаки , Закрепить букву выложить из палочек или слепить из пластилина.

Тема 35: закрепления знаний и умений

Цель: закрепить знание о гласных и согласных буквах, обвести гласные буквы - красным карандашом, согласные - синим, а твердый и мягкий знак – желтым карандашом.

Тема 36: Тест закрепления знаний и умений

Цель: повторить и закрепить пройденные гласных букв: Написать и прочитать слоги, обвести букву в кружок на которую начинается название картинки, раскрасить на улитке ячейки с буквой «У», назвать картинки с буквой «Ы». соединить картинки со своей буквой.

Тема 37: закрепления знаний и умений

Цель: закрепить знание находить определенные буквы и обвести их в кружок, найти в словах определенные буквы, найти парные буквы.

«Познаем мир»

Тема 1: Город , деревня

Цель: Сравнить и найти отличия на рисунках, рассказать что бывает в городе, в деревне, закончить предложения, рассмотреть рисунки и сказать где работают люди.

Тема 2: Магазины.

Цель : рассмотреть рисунки и сказать что на них изображено, назвать то что можно купить в разных магазинах, обвести товары которые можно купить в магазине Игрушек.

Тема 3: Транспорт .

Цель: рассмотреть рисунок и рассказать что на нем изображено, закрепить место где ездят машины(проезжая часть) и ходят люди (тротуар). Отгадать загадку про светофор, правильно его раскрасить.

Тема 4 : Виды транспорта.

Цель: Продолжать знакомить с транспортом - пассажирским, - грузовым, - водный, -воздушный. Зачеркнуть лишний предмет.

Тема 5: Время года «Лето»

Цель: дополнить предложения называя нарисованные картинки. Рассмотреть рисунки и вспомнить какие явления природы бывают летом, зачеркнуть рисунки с явлениями природы которые летом не бывает. Раскрасить одежду которую носят летом. Дополнить предложения дорисованными предметами. Отметить картинку где изображено время года «Осень», обвести и раскрасить осенние листочки. Рассмотреть рисунки и изображением птиц и назвать перелетных.

Тема 6: Овощи, фрукты

Цель: назвать какие овощи выращивают в огороде, назвать фрукты которые растут в саду , выучить стишки про овощи и фрукты.

Тема 7: Человек

Цель: рассмотреть и рассказать кто изображен на рисунках и как будешь меняться ты.

Тема 8: одежда, обувь, головные уборы.

Цель: рассмотреть и рассказать на какие группы можно разделить одежду. Рассмотреть каждую группу по подробнее. Зачеркнуть лишний предмет.

Тема 9: Домашние животные

Цель : Рассмотреть рисунок, узнать где они живут, что дают эти животные человеку. Соединить чертой животного с детенышем. Узнать чем защищается животное.

Тема 10: Лес и Дикие животные

Цель : узнать какие деревья растут в лесу, дополнить предложения называя рисунки, рассказать, что кроме деревьев можно увидеть и ягоды. Назвать какие животные изображены на картинке, где они живут, что едят, кто им строит жилище, соединить стрелочками животного с детенышем, и соединить стрелочками кто чем питается.

Тема 11: Зоопарк и звери

Цель : узнать где можно увидеть зверей со всего света, соединить стрелочками кто, где живет.

Тема 12: Времена года

Цель : Рассмотреть и рассказать чем отличаются рисунки, раскрасить деревья в соответствии с временем года .

Тема 13: Время года «Зима»

Цель : рассмотреть и рассказать какое время года изображено, дополнить рассказ называя картинки, рассмотреть рисунки и рассказать о зимних забавах, рассказать как люди заботятся о птицах и животных.

Тема 14: Птицы

Цель : Рассмотреть и назвать каждую птицу, познакомить с зимующими, и перелетными птицами. Зачеркнуть в каждой строке лишний рисунок.

Тема 15: Вода

Цель : Рассмотреть рисунки и узнать кому нужна вода, как человек использует воду, какую воду можно пить, обвести синим карандашом кто живет в воде.

Тема 16: Рыбы

Цель : Назвать каждую рыбу и объединить одним словом, узнать места где рыбы живут, отгадать загадку, обвести и раскрасить рыбок цветным карандашом.

Тема 17: Сутки, неделя

Цель : Рассказать в какое время ты завтракаешь, обедаешь, ужинаешь. Какое время суток изображено на картинках.

Тема 18: Неделя

Цель : Познакомить с днями недели, выучить стишок.

Тема 19: Время года «Весна»

Цель : Дополнить предложения называя рисунки, найти на каком рисунке изображена весна, познакомиться с птицами которые прилетают из теплых стран. Какие животные пробудились от зимней спячки., какие животные весной меняют шубки.

Тема 20: Растения и времена года.

Цель : Обвести в кружок те деревья которые наденут листочки. Отметить какие деревья зимой и летом одним цветом. Соединить предметы в кружочках с нужными пеньками.

Тема 21: Цветы

Цель : Учить называть рисунки одним словом, и рассмотреть каждый цветок, дополнить предложения называя рисунки, познакомить детей с полем, лугом, лесом, садом, что там растет. Зачеркнуть лишний цветок в каждом ряду, отгадать загадку.

Тема 22: Насекомые

Цель : Рассмотреть рисунки и назвать каждого насекомого, нарисовать насекомое которое самое красивое, кто где живет, соединить стрелками насекомых и их домики, дорисовать насекомому крылышки. Лапки.

Тема 23: Времена года.

Цель : Расставить цифры в клеточки по порядку времен года. Дорисовать как веточка будет выглядеть в каждое время года, обвести одежду которую носят весной.

Тема 24: Мебель

Цель : Рассмотреть и назвать каждый предмет , и объединить одним словом, рассмотреть рисунки и сказать отличия от кресла, и стула, дивана и кровати, положить каждого медведя в свою кровать, правильно ли разложены предметы в шкафах?

Тема 25: Посуда

Цель : закрепить знания о посуде, рассказать что изображено на картинке, какие предметы должны лежать на столе во время обеда.

Тема 26: Почта

Цель : Познакомить детей с понятием почта, кто работает на почте , кто разносит предметы людям, проследи путь письма и расставь цифры в правильном порядке, что нужно чтобы письмо дошло до адресата.

Тема 27: Тест на закрепление знаний и умений.

Цель : распознавание на рисунках и в природе изученные растения и животные; перечислять в правильной последовательности времена года, называть основные признаки времён года.

1.8 Планируемые результаты: В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных результатов:

Развитие речи «Изучаем звуки и буквы»

- расширение и активизация словарного запаса ребенка;
- овладевают правильным звукопроизношением;
- развитие мелкой моторики и графических навыков;
- Выделить звук в слове голосом;
- Заштриховать или закрасить букву;
- правильно произносить все звуки;
- отчётливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- ориентироваться на странице тетради.

«Познаем мир»

- Перечислять в правильной последовательности времена года ;
- Называть основные признаки времён года;
- Называть различные виды транспорта;
- Различать овощи, фрукты
- Различать одежду по времени года

Раздел № 2

2.1 Календарно тематический план по дополнительной общеобразовательной программе «Изучаем звуки и буквы» и «Познаем мир».

№	Название темы занятия	Кол- во часов	Дата (месяц)
1	Звук и буква «А»	20 мин	Октябрь
2	Город, деревня.	20 мин	Октябрь
3	Звук и буква «О»	20 мин	Октябрь
4	Магазины.	20 мин	Октябрь
5	Звук и буква «У»	20 мин	Октябрь
6	Транспорт.	20 мин	Октябрь
7	Звук и буква «Ы»	20 мин	Октябрь
8	Виды транспорта.	20 мин	Октябрь
9	Звук и буква «Э»	20 мин	Ноябрь

10	Время года «Лето»	20 мин	Ноябрь
11	Звук и буква «Ё».	20 мин	Ноябрь
12	Овощи, фрукты.	20 мин	Ноябрь
13	Звук и буква «Я»	20 мин	Ноябрь
14	Человек.	20 мин	Ноябрь
15	Звук и буква «Ю»	20 мин	Ноябрь
16	Одежда, обувь, головные уборы.	20 мин	Ноябрь
17	Звук и буква «И»	20 мин	Декабрь
18	Домашние животные.	20 мин	Декабрь
19	Звук и буква «Е»	20 мин	Декабрь
20	Лес. Дикie животные.	20 мин	Декабрь
21	Звук и буква «Л».	20 мин	Декабрь
22	Зоопарк и звери.	20 мин	Декабрь
23	Звук и буква «М»	20 мин	Декабрь
24	Времена года.	20 мин	Декабрь
25	Звук и буква «Н»	20 мин	Январь
26	Время года «Зима»	20 мин	Январь
27	Звук и буква «Р»	20 мин	Январь
28	Птицы.	20 мин	Январь
29	Звук и буква «Б».	20 мин	Январь
30	Вода.	20 мин	Январь
31	Звук и буква «П».	20 мин	Январь
32	Звук и буква «В».	20 мин	Январь
33	Звук и буква «Ф».	20 мин	Февраль
34	Рыбы.	20 мин	Февраль
35	Звук и буква «Г».	20 мин	Февраль
36	Сутки. Неделя.	20 мин	Февраль
37	Звук и буква «К».	20 мин	Февраль
38	Неделя.	20 мин	Февраль
39	Звук и буква «Д».	20 мин	Февраль
40	Звук и буква «Т».	20 мин	Февраль
41	Закрепление полученных знаний и умений.	20 мин	Март
42	Время года «Весна»	20 мин	Март
43	Звук и буква «Ж».	20 мин	Март
44	Растения и времена года.	20 мин	Март
45	Звук и буква «Ш».	20 мин	Март
46	Цветы.	20 мин	Март
47	Звук и буква «З».	20 мин	Март
48	Звук и буква «С».	20 мин	Март
49	Закрепление полученных знаний и умений.	20 мин	Апрель
50	Насекомые.	20 мин	Апрель
51	Звук и буква «Й».	20 мин	Апрель
52	Времена года.	20 мин	Апрель
53	Звук и буква «Х».	20 мин	Апрель
54	Мебель.	20 мин	Апрель
55	Звук и буква «Ц».	20 мин	Апрель
56	Звук и буква «Ч».	20 мин	Апрель
57	Звук и буква «Щ».	20 мин	Май
58	Посуда	20 мин	Май
59	Звуки и буквы «Ъ», «Ь».	20 мин	Май

60	Закрепление знаний гласных и согласных букв.	20 мин	Май
61	Почта.	20 мин	Май
62	Тест на закрепления знаний и умений	20 мин	Май
63	Тест на закрепления знаний и умений	20 мин	Май
64	Тест на закрепления знаний и умений	20 мин	Май
	Итого:	21 час 20 мин	

2.2 Материально-технические условия реализации Программы

- Групповое помещение;
- Демонстрационный материал;
- Раздаточный материал;
- Доска и мел;
- Рабочие тетради;
- Компьютерное оборудование;
- Видео- аудиовизуальные средства.

2.3 Формы проведения занятий

- беседа
- предметная игра;
- дидактическая игра
- физические упражнения.

Оценочные материалы

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы осуществляется в форме тестирования уровня развития учебных навыков. Детям предлагается тест, состоящий из следующих 10 заданий:

1. Выделить звук в слове голосом;
2. Правильно произносить все звуки;
3. Найти отличия между Ё и «Ь» знаками;
4. Найди рисунок где спряталась согласные и гласные буквы;
5. Ориентироваться на странице тетради.
6. Перечислять в правильной последовательности времена года.
7. Называть основные признаки времён года;
8. Называть основные признаки времён года.
9. Какие овощи и фрукты растут в саду и огороде;
10. Какая одежда, головные уборы, обувь нужно одевать в разное время года

2.4 Методические материалы

Программа обеспечена рабочими тетрадями по развитию речи Н. В. Володина, В.А. Егупова, С. В. Пятак для детей 4-5 лет в 2 частях под редакцией «Эксмо» Москва 2021;

Знакомлюсь с окружающим миром Н. В. Володина, В.А. Егупова, С. В. Пятак для детей 4-5 лет в 2 частях под редакцией «Эксмо» Москва 2021;

2.5Список литературы

1. Володина Н.В., Егупова В.А. С. В. Пятак Годовой курс обучающих занятий для одарённых детей, 4-5 лет. «Ломоносовская школа». Москва издательство «Эксмо» 2021г.
2. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» - М., «Ювента», 2007 2.Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 4-5 лет». Учебно-методическое пособие – М., «Ювента», 2007 г.
3. Дошкольное образование России в документах и материалах: Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
4. Аникеева Н.Б. Воспитание игрой. - М., 1987.
5. Асмолов А.Г. Психология личности.- М.: Просвещение 1990г.
6. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М., 1991
7. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. М., 2001.
8. Арапова – Пискарева Н. О проблемах преемственности, подготовки к школе и раннего обучения / Н. Арапова – Пискарева // Дошкольное воспитание. – 2004. - №5
9. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. -М., 1995.