

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ
Детский сад № 220
Н.Ю. Евсикова
Приказ № 64
от « 31 » августа 2021



ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 220 Тракторозаводского
района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год



Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

Адрес: Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Загорская, 11; ул. Загорская, 9; ул. Ополченская 42а

Сайт: <https://oshkole.ru/orgs/291/>

Электронный адрес: dou220@volgadmin.ru

Руководитель: Евсикова Наталья Юрьевна

Фактическая мощность ДООУ – 322 ребенка, 15 групп. Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 8 лет по одновозрастному принципу – группы общеразвивающего вида, и по разновозрастному принципу – группы компенсирующей направленности.

МОУ Детский сад № 220 имеет статус «детский сад общеразвивающего вида», но в учреждении имеются группы компенсирующей направленности. Основная функция МОУ: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности МОУ являются:

– реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности, реализация адаптированной основной образовательной программы учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах компенсирующей направленности;

- обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- формирование экологической культуры;
- взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально-техническая база

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухни-пищеблоки расположены на первых этажах зданий, оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20

Медицинский блок (ул. Загорская, 11) состоит из медицинского кабинета, изолятора. Полностью оборудован в соответствии с СП 2.4.3648-20, имеется лицензия

Сведения о контингенте детей
Количество групп всего и их наполняемость в 2020-2021 учебном году

Номер группы	Название групп	Возраст	Количество детей
1	Разновозрастная для детей с НОДА	с 3 до 7 лет	12
2	Вторая младшая	с 3 до 4 лет	26
3	Первая младшая	с 2 до 3 лет	22
4	Средняя	с 4 до 5 лет	27
5	Первая младшая	с 2 до 3 лет	21
6	«Особый ребенок»	с 3 до 7 лет	8
7	Вторая раннего возраста	с 1 до 2 лет	23
8	Первая младшая	с 2 до 3 лет	25
9	Средняя	с 4 до 5 лет	25
10	Подготовительная	с 6 до 7 лет	28
11	Средняя	с 4 до 5 лет	28
12	Старшая	с 5 до 6 лет	31
13	«Особый ребенок»	с 3 до 7 лет	2
14	Средняя	с 4 до 5 лет	18
15	Старшая	с 5 до 6 лет	24

Характеристика педагогического состава.

Год	Общее кол-во	По стажу работы в детском саду (лет)				По квалификационной категории				По образованию	
		до 5	до 10	до 15	св 15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
2020 – 2021	27	2	12	3	10	5	5	11	3	14	13

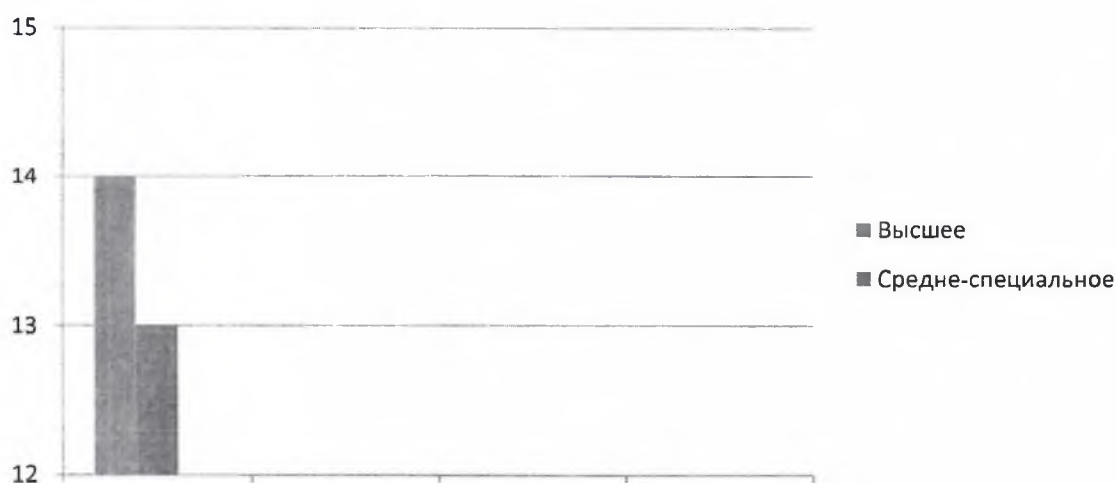
По стажу работы



По квалификационной категории



По образованию



Анализ кадров в МОУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок 52% педагогов имеют высшее образование;
- общее число аттестованных педагогов на высшую и первую категории – по 18,5%;
- контингент педагогов, имеющих педагогический стаж выше 15 лет – 37%.

Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогов.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего МОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умывание прохладной водой.
- 1.6. Полоскание горла прохладной водой

2. Профилактические мероприятия

- 2.1. ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
- 2.2. точечный массаж
- 2.3 массаж с применением Суд-джок терапии

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

Для профилактики гриппа в ноябре 2020 г. была проведена вакцинация против гриппа сотрудников детского сада и детей, посещающих МОУ, и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Высокий	49%	51%	53%
Средний	46%	45%	44%
Низкий	5%	4%	3%

Адаптация детей к условиям МОУ Детский сад № 220

В МОУ Детский сад № 220 в адаптационный период функционировало три группы раннего возраста (гр. № 3, гр. № 5, гр. № 7)

Списочный состав групп раннего возраста в начале учебного 2020 – 2021 учебного года:

Группа № 3 – 18 воспитанника, 9 девочек и 9 мальчиков;

Группа № 5 – 16 воспитанников, 10 девочек и 6 мальчиков;

Группа № 7 – 20 воспитанников, 12 девочек и 8 мальчиков

Всего в адаптационном процессе приняло участие 54 воспитанников групп раннего возраста.

Адаптация детей к детскому саду проводилась в три этапа.

Первый этап – подготовительный (Сентябрь 2020 г.)

Проводилась работа с родителями: ознакомление с условиями пребывания в детском саду, характеристикой возрастных возможностей, показателями развития детей раннего возраста; анкетирование; знакомство с особенностями адаптационного периода; анкетирование по определению готовности поступления ребенка в детский сад.

Второй этап – наблюдение (Сентябрь 2020 г.)

Проводился поэтапный прием детей в группу: постепенное увеличение времени пребывания детей в группе, наблюдение за поведением в группе, оформление листов адаптации, оценка уровня нервно-психического развития детей, разработка индивидуального режима для каждого ребенка и консультирование родителей.

Третий этап – аналитический (Октябрь 2020 г.)

Проводилась обработка результатов: анализ адаптивных листов, анализ индивидуальных карт развития, диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ. Выявление детей с тяжелой степенью течения адаптации и низким уровнем адаптированности, индивидуальная работа с детьми, рекомендации родителям.

По окончании адаптационного периода педагогами каждой группы была проведена диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ, результаты которой определяли следующие критерии: высокий уровень, средний и низкий уровень адаптированности.

При отслеживании течения адаптации каждого ребёнка адаптации составила:

лёгкая – 73%;

средняя – 21%;

тяжёлая – 6%



Таким образом:

У 39 детей адаптация прошла в легкой форме. Для таких детей характерен высокий уровень адаптированности к ДОУ, т.е. у детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптировались к новым условиям.

У 11 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Для таких детей характерен средний уровень адаптированности к ДОУ: эмоциональное состояние нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

У 4 детей адаптация проходила тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, низким уровнем навыков самообслуживания, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. Но по истечению 2-х месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Для таких детей характерен низкий уровень адаптированности к ДОУ: у детей преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные

действия), активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

В период адаптации педагогами было приложено максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для того чтобы дети легче прошли адаптацию дети посещают группу со своими любимыми игрушками, педагогами использовались занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, нетрадиционные приемы (мыльные пузыри, игры с водой, кукольный театр). В ходе адаптационного периода родителям давались индивидуальные консультации, рекомендации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста прошла относительно благополучно.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

- ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19:00 часов;
- Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;
- Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МОУ Детский сад № 220 работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой – 2016 г.

Анализ выполнения годовых задач на 2020 – 2021 учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году работа педагогического коллектива МОУ Детский сад № 220 строилась, опираясь на главную цель годового плана, а именно, проектирование образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения с опорой на ФГОС дошкольного образования посредством развития педагогической инициативы, повышения уровня профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов, активизации их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях.

Задачи коллектива МОУ Детский сад № 220 на 2020 – 2021 учебный год:

1. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности через создание развивающей здоровьесберегающей среды.

2. Создание условий для профессионального саморазвития и самоанализа, обмена педагогическим опытом сотрудников дошкольного учреждения по организации процесса воспитания и развития посредством внедрения в образовательный процесс МОУ индивидуальных интернет - ресурсов педагогов.

3. Повышение уровня образовательного процесса посредством построения образовательного пространства на основе инновационных технологий, обеспечивающих развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

1. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности через создание развивающей здоровьесберегающей среды.

Для реализации данной задачи в течение года проводились следующие мероприятия:

Была проведена консультация для педагогов «Способы пропаганды ЗОЖ в коллективе детей, в семейном воспитании», основными вопросами которой были: составляющие ЗОЖ, формы работы с родителями по формированию ЗОЖ у детей.

Для решения задач физкультурно-оздоровительной направленности в ДООУ были созданы оптимальные условия:

□ Имеются физкультурно-музыкальные залы для проведения занятий и спортивных досугов, которые оснащены необходимым оборудованием (предметы для ОРУ, оборудование для обучения ОД, атрибуты к подвижным и спортивным играм).

□ Прогулочные площадки оборудованы малыми формами для развития физических качеств дошкольников. Для проведения индивидуальной работы по развитию физических качеств у детей на прогулке имеется выносной материал – скакалки, мячи, кегли, обручи.

□ Имеются спортивные площадки на территории ДООУ для проведения занятий физической культуры на воздухе и физкультурных досугов в летне-оздоровительный период.

□ В каждой группе оборудован физкультурный уголок, оснащённый как стандартным (мячи, дуги, обручи), так и нестандартным (тоннели, коврики для координации движений, атрибуты из бросового материала для развития ловкости) оборудованием. Большое количество игрового физкультурного оборудования изготовлено силами родителей и педагогов из бросового материала, и направлено на развитие дыхания, коррекцию зрения, развитие координации.

С целью реализации поставленной годовой задачи в течение учебного года традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий с педагогами, родителями (законными представителями) и воспитанниками по

совершенствованию качества работы и улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Важное место в системе работы МОУ было отведено оздоровительной работе в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников:

В течение года реализовывался комплекс оздоровительных мероприятий, который включал в себя:

- ☐ соблюдение режима дня;
- ☐ гимнастики (утренняя, бодрящая, пальчиковая, артикуляционная);
- ☐ физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на спортивной площадке);
- ☐ ежедневные прогулки;
- ☐ организация теплового и воздушного режима помещения;
- ☐ закаливание (сон без пижам, обширное умывание, оптимальный двигательный режим, ходьба по массажным коврикам);
- ☐ дыхательная гимнастика;
- ☐ снятие умственной усталости во время НОД (физкультминутки, релаксационные паузы);
- ☐ употребление лука и чеснока в пищу в осенне-зимний период;
- ☐ кварцевание групп по утверждённому графику.

Благодаря системе контрольных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов («Адаптационный период в группах раннего и младшего возраста», «Выполнение режима дня», «Воспитание КГН», «Организация прогулки», «Подготовка и проведение физкультурных занятий», «Проведение утренней гимнастики», «Целесообразность использования физминуток», «Двигательный режим», «Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону») значительно улучшилась работа по выполнению санитарно-гигиенических норм и правил: своевременно проводятся сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп, генеральные и ежедневные уборки с применением дез. средств.

Проведение консультаций, рекомендаций, изготовление буклетов и памяток для педагогов («Актуальность вопросов ЗОЖ на современном этапе», «Прогулки – каким они должны быть. Методические рекомендации по проведению спортивных прогулок») и для родителей («Адаптация детей к новым социальным условиям», «Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста», «Растим детей здоровыми») способствовали как ознакомлению всех участников образовательных отношений с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, так и пропаганде в семьях здорового образа жизни, рационального режима дня и организации сбалансированного питания в условиях семейного воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечалась индивидуальная работа по физическому развитию.

Вся, выше перечисленная работа педагогического коллектива преследовала цель оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МОУ, повысить качество образовательного процесса, развить познавательную деятельность детей, сформировать осознанное отношение к своему здоровью у всех участников образовательных отношений.

В результате удалось систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, сформировать у детей разумное отношение к своему организму и умение адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В рамках реализации данной задачи годового плана в ДООУ прошли следующие мероприятия:

1. Образовательный салон «Авторские методические разработки игровых пособий для развития двигательной активности дошкольников ДООУ». По результатам которого, разработанные педагогами ДООУ пособия, были представлены в спортивных уголках групп, принявших участие в смотре-конкурсе «Лучший центр здоровья».

2. С целью обогащения предметно-развивающей среды групп в нашем учреждении, и для создания условий для самостоятельной двигательной активности детей в группах, побуждения воспитателей к творческой деятельности, обмена педагогическим опытом, а также пополнение уголков необходимым стандартным, нестандартным оборудованием был проведен смотр-конкурс физкультурных уголков «Лучший центр здоровья». В конкурсе принимали участие все педагоги ДООУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ – одна из ключевых в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. При этом большое значение имеет создание необходимых условий для поддержки детской инициативы дошкольников в области двигательной активности через создание развивающей здоровьесберегающей среды.

Для качественной реализации двигательной активности детей всех возрастных групп, на протяжении всего дня, в группах созданы физкультурные уголки.

На конкурс было представлено физкультурное оборудование для группы и улицы, для совместных и индивидуальных игр детей. Педагоги изготовили достаточное количество пособий и оборудования собственноручно и с помощью родителей. Данное оборудование отвечает психологическим особенностям: достаточно яркое, доступное и легкое в применении, доступное, безопасное и удобное в игре.

По результатам данного мероприятия можно сделать вывод, что каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды.

3. Конкурс «Спортивно-танцевальный флэш-моб» прошел в ДООУ в октябре 2020 года. Целью конкурса являлись популяризация и формирование навыков здорового образа жизни дошкольников, а также, создание условий для развития и реализации творческого потенциала. Заранее участники конкурса создавали концепцию флэш-моба: выбор единой формы, наличие сюжетной линии, применение декоративных элементов, выбор музыкального сопровождения, использование специальной атрибутики. Все номера были представлены на суд справедливого жюри, которые оценивали участников по следующим критериям: актуальность, креативность мышления, слаженность движений, зрелищность, содержательность. А также новаторские подходы к пропаганде и популяризации здорового образа жизни.

Был отмечен положительный опыт в использовании здоровьесберегающих технологий, приобщения к здоровому образу жизни и трансляции положительного опыта работы.

4. 29 января на базе нашего дошкольного учреждения в рамках РИП по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» в режиме онлайн прошел городской семинар. В рамках семинара-практикума были освещены методики использования движений с целью оптимизации физического, психического, интеллектуального, речевого, эстетического развития детей дошкольного возраста, коррекции имеющихся у них отклонений. Обобщение и систематизация представленных практических наработок позволит более эффективно решать задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В семинаре приняло участие более 55 человек.

2. Создание условий для профессионального саморазвития и самоанализа, обмена педагогическим опытом сотрудников дошкольного учреждения по организации процесса

воспитания и развития посредством внедрения в образовательный процесс МОУ индивидуальных интернет-ресурсов педагогов.

Показателем профессиональной компетентности педагога, отражением его профессиональной деятельности, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознается необходимость в саморазвитии является наличие персонального сайта. Благодаря наличию сайта решается проблема аттестации педагога, т. к. здесь осуществляется сбор и обобщение результатов профессиональной деятельности.

В рамках решения данной задачи годового плана для педагогов МОУ были организованы просмотры цикла вебинаров на тему «Сайт педагога» на YouTube-канале «Педагоги России». Главной задачей этих просмотров было расширение знаний педагогов об индивидуальных интернет-ресурсах, о том, что создание собственного сайта открывает новую среду и новые возможности. Сайт оказывает огромную роль на развитие, самосовершенствование педагога, как профессионала, и как личности. При этом у каждого есть возможность не только представить опыт своей работы, рассказать о достижениях, успехах, но и взглянуть на себя, свою деятельность со стороны. Работая над созданием сайта, педагог выступает не только в роли администратора, пользователя, но и в роли независимого эксперта, желая наполнить сайт интересным содержанием, поднять его на должный уровень. Создание сайта позволяет презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег, повысить уровень ИКТ – компетенции.

Также был проведен экспресс-курс «Индивидуальный ресурс педагога», в ходе которого педагогам была представлена информация для дальнейшего проектирования индивидуальных интернет-ресурсов. На нем педагогам напомнили, что индивидуальный сайт педагога – это информационный интернет-ресурс, который отражает индивидуальные профессиональные достижения педагога, является способом накопления и систематизации имеющихся материалов, демонстрирующих уровень профессионализма педагога, его активности в рабочих и вне рабочих видах деятельности, позволяет педагогу планировать, отслеживать и корректировать свою образовательную траекторию.

Итогом проведенной предварительной работы стало планирование и разработка педагогами МОУ собственных сайтов, размещенных в последующем на официальном сайте МОУ Детский сад № 220, в разделе Персоналии. Педагоги МОУ, создавшие свои страницы на официальном сайте МОУ, смогли оценить следующие возможности:

1. Взаимодействие и сотрудничество с родителями посредством общения на страницах сайта.
2. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста).
3. Знакомство родителей с деятельностью детей в группе: статьи, фото- и видеоматериалы.
4. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.
5. Размещение интересной информации для родителей и детей: лучшие рисунки и поделки, тексты песен и стихотворений для разучивания дома и пр.
6. Обмен опытом с педагогами.
7. Возможность презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег.
8. Получение навыков интерактивного взаимодействия.
9. Организация дистанционного общения с родителями.
10. Мотивация к самооценке и созданию условий для собственного профессионального роста и творческого развития.
11. Возможность создания систематизированного архива собственных материалов, хранящихся на сервере.

Результаты своей работы педагоги представили на педагогическом совете № 3, где презентовали свои сайты коллегам.

Так же стоит отметить, что с этого учебного года МОУ Детский сад № 220 принимает участие в инновационном образовательном проекте «Виртуальный музей «Мир на ладошке», благодаря которому для детей дошкольного возраста представлены познавательные виртуальные экскурсии в формате слайд-шоу.

Участие в проекте осуществляется в рамках социального партнёрства с музеем-заповедником «Старая Сарепта».

Для участников доступно виртуальное путешествие по музею с Колобком, в ходе которого юные зрители могут познакомиться с историей Сарепты в увлекательном и доступном формате.

Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо:

- Особое внимание уделить работе с малоопытными педагогами.
- Активизировать работу, направленную на качественное наполнение индивидуальных сайтов, для саморазвития и самореализации педагогов.
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Повышение уровня образовательного процесса посредством построения образовательного пространства на основе инновационных технологий, обеспечивающих развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

С целью реализации третьей годовой задачи проведена следующая методическая работа с кадрами:

- педагогами составлены плана работы по самообразованию на учебный год, где определены технологии, используемые в работе с детьми;
- проведена работа по организации обновления и пополнения развивающей среды во всех возрастных группах, залах, кабинетах, в соответствии с современными инновационными требованиями;
- подготовлена и представлена для педагогов МОУ презентация: «Обновление образовательного процесса через использование современных технологий»;
- проведены открытые просмотры образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий с целью трансляции опыта работы на различных уровнях;
- просмотрен тематический вебинар «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»;
- проведена консультация «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности»;
- проведен тест «Инновационные технологии в ДОУ», который определил хорошие педагогические компетентности о теоретических знаниях педагогов об инновационных технологиях. Работа над ответами теста дала возможность уточнить, пополнить свои профессиональные знания.

Подготовка и участие в запланированных мероприятиях МОУ способствовали использованию нетрадиционных технологий, творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми, повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов.

Использование компьютерных технологий, игровых, здоровьесберегающих, нетрадиционных техник рисования, физкультурных занятия разного типа и других технологий, дают возможность варьировать модели организации занятий, что в итоге позволяет детям получить атмосферу радости, интереса, свободы творчества при выполнении заданий.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их

индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. В планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. Учитывают реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций.

Применение инновационных педагогических технологий способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, а также обеспечивает развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала воспитанников.

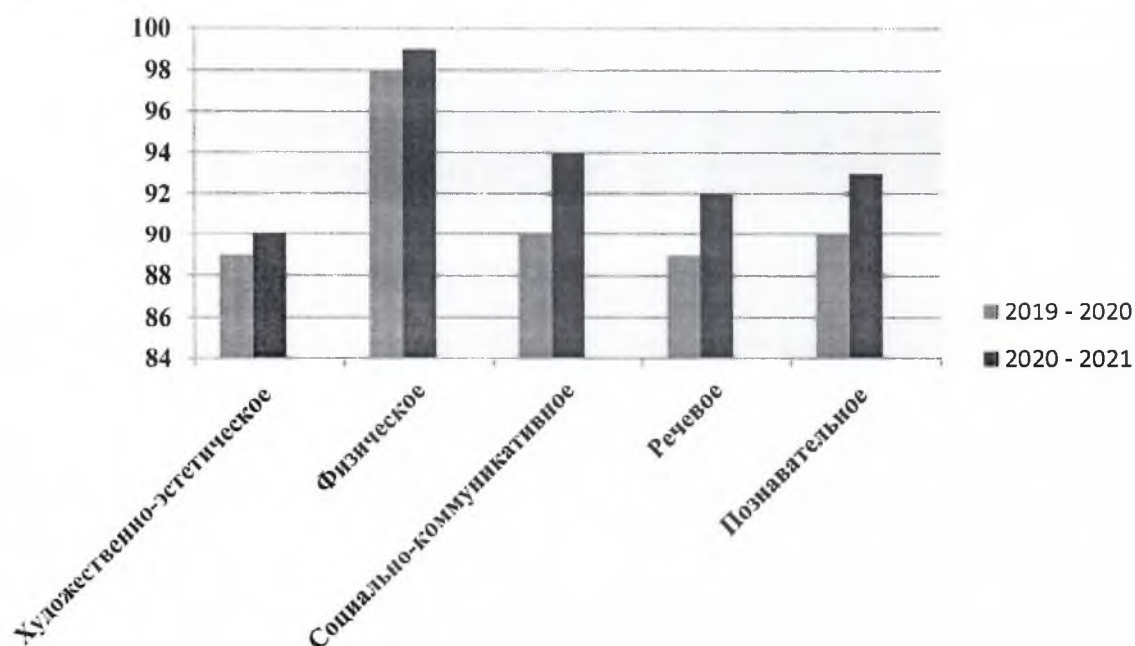
Необходимо и дальше осуществлять, и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива МОУ Детский сад № 220, развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.

Содержание работы	Мероприятия								
	Педагогические советы	Вебинары	Мастер-классы	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Контроль		
							Тематический	Оперативный	Предупредительный
Количество запланированных мероприятий	4	3	2	9	6	2	5	36	2
Выполнено (%)	4/100	3/100	2/100	9/100	6/100	0/0	5/100	35/97	2/100
Не выполнено (%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2/100	0/0	1/3	0/0

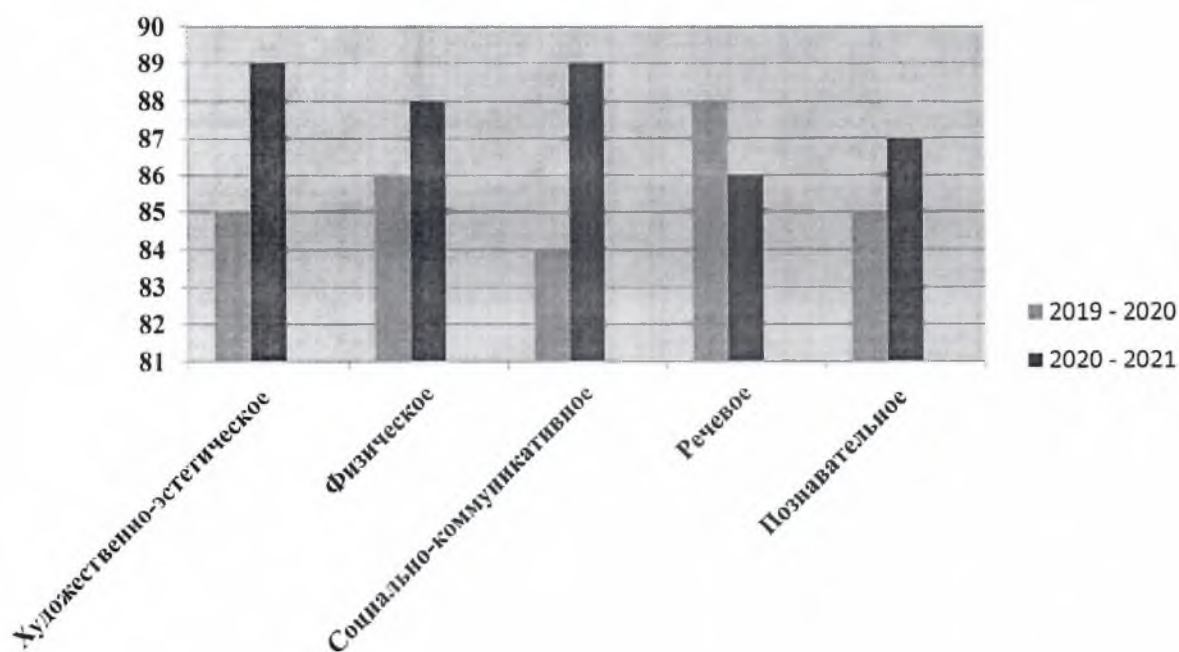
Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 95,6% запланированных мероприятий. 4,4% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года, из-за особого режима функционирования ДОУ в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

**Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.
Результаты освоения образовательных областей программы
за 2020 – 2021 учебный год.**

Сравнительный анализ усвоения ООП за 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебный год



Сравнительный анализ усвоения АООП 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебный год



1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2020 – 2021 учебном году педагоги повышали свою квалификацию, участвовали в вебинарах, обучались на курсах повышения квалификации.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В 2020 – 2021 учебном году на высшую категорию аттестовалась музыкальный руководитель Лексункина Т.В., подтвердили высшую категорию Бондаренко И.В., Владимирова О.Б.

19.01.2021 г. МОУ Детский сад № 220 присвоен статус Федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКАДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства. Программа предоставляет в распоряжение педагога современные данные о развитии ребенка, ставит ясные цели и предоставляет выверенные педагогические инструменты для их достижения. Открывая просторы для профессионального творчества, Программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Инструменты педагогической диагностики, предлагаемые Программой, формируют надежную основу для принятия педагогических решений. Подходы дифференцированного обучения, предлагаемые программой, позволяют учесть индивидуальные особенности развития каждого ребенка в группе и добиться лучших результатов образования. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. «Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей. Программа «Вдохновение» обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования. Программа «Вдохновение» сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом, который поможет реализовать все ее положения как начинающим педагогам, так и мастерам дошкольной педагогики.

Педагогический коллектив МОУ Детский сад № 220 в рамках Федеральной инновационной площадки проходит обучение.

Обобщение опыта в рамках РИП 2020-2021 учебный год События РИП

Под руководством администрации МОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, на базе нашего дошкольного учреждения открыта региональная площадка по теме: «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования».

В декабре 2020 г педагоги нашего дошкольного учреждения приняли участие в международной конференции: «Современное дошкольное образование: вызовы времени», ФГБОУ ВО ВГСПУ, Международный центр проблем детства и образования.

В нашем дошкольном учреждении завершился проект «Путешествие по свету». Проект имел практико-ориентированный характер. Тема проекта актуальна в условиях реализации ФГОС ДО и соответствует указам Президента РФ, документам Министерства

образования и науки РФ так, как направлен, на оказание помощи детям с ОВЗ, детям с инвалидностью, с целью обеспечения всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Данный проект был представлен на Региональном фестивале презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ», где занял 3 место.

В рамках реализации инновационного проекта «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» в детском саду прошли открытые занятия с применением дистанционных технологий «Времена года», «Путешествие в Африку».

29 января на базе нашего дошкольного учреждения в рамках РИП по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования», в режиме онлайн прошел городской семинар. В рамках семинара-практикума были посвящены методики использования движений с целью оптимизации физического, психического, интеллектуального, речевого, эстетического развития детей дошкольного возраста, коррекции имеющихся у них отклонений. Обобщение и систематизация представленных практических наработок позволит более эффективно решать задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В семинаре приняло участие более 55 человек.

25 февраля 2021 г. педагоги МОУ Детский сад № 220 приняли участие в Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Педагоги представили игровое пособие, видео-книгу «Нескучай-ка» и мастер-класс «Рядом с чудом, развитие через движение», пособие представили Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Цыценко З.С., инструктор по физической культуре, мастер-класс провела музыкальный руководитель Лексункина Т.В.

Игровое пособие и видео-книгу «Нескучай-ка» представили Бондаренко И.В., воспитатель, Цыценко З.С., инструктор по физической культуре, Пономарева Н.П., старший воспитатель.

На III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» (15 – 16 апреля 2021 г.) педагоги нашего учреждения представили свой инновационный опыт.

4 мая 2021 г. в МОУ Детский сад № 220 в онлайн-режиме на площадке Скайп прошел городской семинар «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования», на семинаре в режиме онлайн присутствовало более 40 человек.

Педагоги поделились опытом, накопленным в рамках реализации инновационного проекта «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» Региональной инновационной площадки.

Педагоги представили на семинар:

Максимова С.Ю. презентации на тему: «Механизмы осуществления физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзии» и «Основные направления использования двигательной деятельности для укрепления здоровья и оптимизации психофизического состояния детей дошкольного возраста»

Максимова С.Ю., Цыценко З.С., инструкторы по физической культуре МОУ подготовили открытое занятие «Три поросенка» для детей средней возрастной группы.

Открытое занятие для детей средней возрастной группы «Путешествие в Африку», подготовила Лексункина Т.В., музыкальный руководитель МОУ.

Мастер-класс «Необычное в обычном» подготовили: Бондаренко И.В., воспитатель, и Пономарева Н.П., старший воспитатель МОУ.

Также педагоги Владимирова О.Б., воспитатель, Шартдинова А.Ю., воспитатель, Атамуратова А.Н., воспитатель, Цыценко З.С., инструктор по физической культуре, Колесова О.В., учитель-дефектолог, Пасопникова Е.В., воспитатель, Зинченко Е.Е.,

старший воспитатель подготовили презентации в соответствии с темами, заявленными в приказе по организации городского семинара.

Участие педагогов и воспитанников МОУ в конкурсах, акциях различного уровня в 2020 – 2021 учебном году

Сведения о конкурсах профессионального мастерства

№п/п	ФИО педагога	должность	Название конкурса профессионального мастерства	Результат
1	Бондаренко И.В. Шартдинова А.Ю. Пономарева Н.П.	воспитатель воспитатель старший воспитатель	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе»	2 место
2	Шартдинова А.Ю.	воспитатель	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства в номинации «Лучший мастер-класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения»	2 место
3	Пономарева Н.П.	старший воспитатель	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	1 место
4	Бондаренко И.В. Шартдинова А.Ю. Пономарева Н.П.	воспитатель воспитатель старший воспитатель	Городской конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе»	участие
5	Пономарева Н.П.	старший воспитатель	Городской конкурс «Зеленый огонек»	1 место
6	Лексункина Т.В. Тарасова Е.В. Шартдинова А.Ю.	муз. руководитель воспитатель воспитатель	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Волгограда «От игры к успеху»	2 место
7	Пономарева Н.П. Бондаренко И.В. Цыценко З.С.	старший воспитатель воспитатель инструктор по ФИЗО	Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций 2021	участие

8	Зинченко Е.Е. Вдовина Н.Н. Пасошникова Е. В.	старший воспитатель воспитатель воспитатель	Региональный этап Международной ярмарки социально- педагогических инноваций 2021. Подготовка авторской работы «Фитнес путешествие»	участие
9	Малахова Д.В.	воспитатель	Региональный конкурс «Воспитатели России»	1 место
10	Лексункина Т.В.	муз. руководитель	Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация : «Ярмарка талантов»	1 место
11	Лексункина Т.В.	муз. руководитель	Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация : «Мой педагогический опыт»	1 место
12	Лексункина Т.В.	муз. руководитель	Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация : «Мое лучшее занятие»	1 место
13	Бондаренко И.В. Пономарева Н.П. Цыценко З.С.	воспитатель ст.воспитатель инструктор по ФИЗО	Региональный фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ»	3 место
14	Лексункина Т.В.	муз. руководитель	Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация : «Лучший лепбук»	1 место
15	Малахова Д.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Лауреат
16	Пономарева Н.П.	старший воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога» номинация «Сайт педагога» (Инновационный образовательный проект «Виртуальный музей «Мир на ладошке»)	1 место
17	Пономарева Н.П.	старший воспитатель	Всероссийский конкурс с международным участием «Мастер-класс», номинация «Дидактические игры и методические пособия своими руками»	1 место

18	Пономарева Н.П.	старший воспитатель	Всероссийский конкурс с международным участием «Предметно-развивающая среда в ДОУ»	1 место
19	Пономарева Н.П.	старший воспитатель	Всероссийский конкурс с международным участием «Инновационные технологии: опыт, практика»	1 место
20	Бондаренко И.В. Пономарева Н.П.	воспитатель старший воспитатель	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех»	1 место
22	Фоменко Л.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в ДОУ»	1 место
23	Колесова О.В.	уч. дефектолог	Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов, номинация: «Презентация к занятию»	1 место
24	Лексункина Т.В.	муз. руководитель	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки»	1 место
25	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс; номинация: «Волшебный Новый год в детском саду»; «Новый год стучится в двери»	1 место
26	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»; номинация: «Информационные технологии в образовании»	1 место
27	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал «Проектные технологии в ДОУ»	1 место
28	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Всероссийском конкурс «Оформление помещений, территорий,	1 место

			участка» по организации предметно-развивающей среды с работой: «Наш волшебный Новый год»	
--	--	--	--	--

Сведения о конкурсах, в которых приняли участие воспитанники

№п/п	ФИО педагога	должность	Название конкурса	Результат
1	Зинченко Е.Е. Архипова О.С. Богачкова И.В.	старший воспитатель воспитатель воспитатель	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованная постановка «Мои первые книжки» в номинации лучшая роль юного артиста	Диплом победителя
2	Зинченко Е.Е. Архипова О.С. Богачкова И.В.	старший воспитатель воспитатель воспитатель	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованная постановка «Мои первые книжки» коллектив воспитанников	2 место
3	Зинченко Е.Е. Архипова О.С.	старший воспитатель воспитатель	Районный этап городского конкурса познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность в номинации «Быстрее, выше, сильнее» воспитанники старшей группы	3 место
4	Зинченко Е.Е.	старший воспитатель	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место
5	Зинченко Е. Е. Архипова О.С.	старший воспитатель воспитатель	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета 2021» в номинации «Многообразие вековых традиций»	3 место
6	Москвичева Н. В.	воспитатель	Районный этап Всероссийского конкурса «Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	3 место

7	Пасошникова Е.В. Вдовина Н. Н.	воспитатель воспитатель	Районный этап Всероссийского конкурса «Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	3 место
8	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	3 место
9	Щербакова Анна Васильевна	воспитатель	Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	2 место
10	Шукюрова В.И.	воспитатель	Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	2 место
11	Колесова О.В.	Учитель- дефектолог	Межмуниципальный дистанционный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Краски осени»	1 место
12	Бондаренко И.В. Пономарева Н.П.	воспитатель старший воспитатель	Городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»	3 место
13	Шартдинова А.Ю.	воспитатель	Городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»,	3 место
14	Лексункина Т.В. Тарасова Е.В.	муз.руководитель воспитатель	Городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»,	1 место
15	Фоменко Л.А.	воспитатель	Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марту»	1 место
16	Пономарева Н.П.	старший воспитатель	Межрегиональный конкурс «Бессмертный полк»	1 место
17	Шукюрова В.И.	воспитатель	Региональный конкурс- выставка рисунков «Богатырская наша сила»	2 место
18	Шукюрова В.И.	воспитатель	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	1 место

19	Пасошникова Е.В. Москвичева Н.В. Зинченко Е.Е.	воспитатель воспитатель старший воспитатель	Областной конкурс Толерантность-путь к миру в номинации: рисунок	1 место 3 место 1 место
20	Пономарева Н.П. Бондаренко И.В.	старший воспитатель воспитатель	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	1 место
21	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	1 место
22	Бондаренко И.В.	воспитатель	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	2 место
23	Лексункина Т.В. Трудова М.А.	муз. руководитель воспитатель	Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2021»	1 место
24	Лексункина Т.В. Владимирова О.Б.	муз. руководитель воспитатель	Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2021»	2 место
25	Пономарева Н.П.	старший воспитатель	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	1 место
26	Малахова Д.В.	воспитатель	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	1 место
27	Тарасова Е.В.	воспитатель	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	1 место
28	Шартдинова А.Ю.	воспитатель	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	2 место
29	Шартдинова А.Ю.	воспитатель	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	1 место
30	Пономарева Н.П.	старший воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	1 место
31	Бондаренко И.В.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	1 место

32	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	1 место
33	Трудова М.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Ты гений»	2 место
34	Лексункина Т.В.	муз. руководитель	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	1 место
35	Вдовина Н.Н.	воспитатель	Всероссийский конкурс Новогодняя кутерьма номинация : декоративно- прикладное творчество .	1 место
36	Вдовина Н.Н. Пасошникова Е.В.	воспитатель воспитатель	Всероссийский конкурс «Страна талантов», номинация: декоративно- прикладного творчества	1 место
37	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Умникус», номинация литературное творчество. «На веселых детских елках»	1 место
38	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков «Весна пришла»	1 место
39	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	VI Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость – 2021»	1 место
40	Щербакова А.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков «Весна пришла»	1 место
41	Щербакова А.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Умникус», номинация литературное творчество. «На веселых детских елках»	1 место
42	Шукюрова В.И.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	1 место
43	Шукюрова В.И.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	1 место
44	Вдовина Н.Н. Пасошникова Е.В.	воспитатель воспитатель	Международный конкурс «Страна талантов», номинации изобразительное творчество: «Цветы для мамы»	1 место
45	Вдовина Н.Н. Пасошникова Е.В.	воспитатель воспитатель	Международный конкурс «День космонавтики», номинация: декоративно- прикладного творчества «Космический корабль»	1 место

46	Трудова М.А. Тарасова Е.В.	воспитатель воспитатель	Международный творческий конкурс «Чудеса из овощей и фруктов»	2 место
47	Трудова М.А. Тарасова Е.В.	воспитатель воспитатель	Международный творческий конкурс , «У ПДД каникул нет»	3 место 1 место
48	Трудова М.А.	воспитатель	Международный творческий конкурс, «Мой любимый сказочный герой»	2 место
49	Бондаренко И.В.	воспитатель	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	1 место
50	Назаренко Е.В.	старший воспитатель	Международный конкурс «Страна талантов», номинация декоративно- прикладное творчество. «Новогодняя красавица»	1 место

28 июня МОУ Детский сад № 220 одержал победу в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

Система методической работы

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 9 консультаций, 3 вебинара и 2 мастер-класса. Педагоги принимали активное участие в работе 4-х педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса МОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МОУ разработана программа развития.

Результаты внутрисадиного контроля

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2020 – 2021 учебном году были проведены тематические проверки,

мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно-правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В 2020-2021 учебном году взаимодействию с семьей уделялось достаточно внимания. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили консультации, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества. Наиболее важным моментом в работе с родителями отводилось ежедневному информированию их о том, как ребёнок провёл день, чему научился.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи использовались как традиционные (консультации, информационные стенды и прочее), так и не традиционные (опросы, анкетирование, тематические недели) формы сотрудничества суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

Заметно поднялась роль родительских комитетов. Родители проявляют большой интерес и участие в жизнедеятельности детского сада: подготовка ДОУ к отопительному сезону, благоустройство территории, приобретение оборудования для воспитательно-образовательного процесса. Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке ДОУ к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДОУ и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Так в 2020 – 2021 учебном году для укрепления материальной базы родителями было пополнено развивающее пространство групп, на средства и силами родителей в этом учебном году: в весенне-летний период проведена покраска малых форм на участках, приобретена рассада цветов для обустройства клумб на территории ДОУ.

Родители являются полноправными партнерами в вопросах воспитания и организации жизнедеятельности своих детей в стенах нашего детского сада. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением 82%. Большая часть детей 78% рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей 80%. При возможности выбора детского сада, основная часть родителей 85% предпочла бы остаться в нашем детском саду. В ходе изучения анкет мнения родителей выявилась проблема: в некоторых группах, 34% родителей считают, что недостаточно часто обсуждают с воспитателями вопросы, связанные с воспитанием их ребёнка.

В детском саду установлены равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДОУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьёй была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: изучен образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности. В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОУ.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база МОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретена детская мебель.

В следующем учебном году необходимо регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: Анализируя работу за 2020 – 2021 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива МОУ в течение 2020 – 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию МОУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В МОУ Детский сад № 220 созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С 1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год:

Цель: проектирование образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения с опорой на ФГОС дошкольного образования посредством создания условий для инновационного развития образовательного учреждения, направленных на всестороннее развитие детей, их успешную социализацию с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Задачи МОУ на 2021-2022 уч. год

1. Использовать спектр здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся через совместную деятельность ДОУ и семьи. Совершенствовать здоровьесберегающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Способствовать созданию в МОУ условий для развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов, как основной педагогической компетенции профессионального стандарта педагога МОУ, обеспечивающий высокое качества образования.
3. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса дошкольной организации, систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий.

ПЛАН РАБОТЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА №220 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ГО	Заведующий ДОУ, ответственный по ОТ	02.09.21 г.	
1.2.	Собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка. Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ДОУ».	Заведующий ДОУ	03.09.21 г.	
1.3.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.4.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ДДТП на новый учебный год	Заведующий ДОУ	30.08.21 г.	

1.5.	<p>проведение «педагогического часа»</p> <ul style="list-style-type: none"> организация образовательной деятельности и обеспечение безопасности (вводный инструктаж) Разработка проектно-тематического планирования в соответствии с региональными особенностями и выявленными потребностями 	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
1.6.	Консультирование педагогов в рамках работы по составлению планов воспитателей по самообразованию.	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
1.7.	Совещание при заведующей	Заведующий	4 неделя месяца	
1.8.	Заседание ПК «Планирование работы на новый учебный год.	Профком МОУ	04.09.2021 г.	
1.9.	Проведение Дня дошкольного работника»	Профком МОУ	28.09.2020г.	
1.10	Индивидуальное консультирование педагогов	Старший воспитатель	Каждую среду	
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Корпус № 1(приложение №1)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Корпус № 2 (приложение № 2)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Корпус № 3 (приложение № 3)	Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Работа с детьми				
5.1.	Праздник «День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели ст. и подготовительной к школе групп	01.09.21г.	
5.2.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп	Воспитатели	1-2 неделя	
5.3.	Инструктажи по технике безопасности	Воспитатели, специалисты.	В течение месяца	
5.4.	Физкультурные развлечения в разных возрастных группах	Инструктор по ФИЗО, воспитатели	В течение месяца	
5.5.	Выставка коллажей «Наше интересное лето»	Воспитатели	26.08.2020г.- 04.09.2020г	
5.7.	Работа с детьми в цветнике и на огороде	Воспитатели	В течение месяца	
5.8	Неделя правил ПДД и профилактики детского травматизма в ДОУ.	Воспитатели	1 неделя	

5.9	гаионный конкурс театрализованных постановок в рамках Дней русского языка	муз. руководитель, воспитатели	Сентябрь	
5.10	Работа клуба «Чижик и компания», приложение №6 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Педагоги МОУ	В течение месяца	
6. Взаимодействие МОУ с родителями				
6.1.	Сбор сведений о семье, оформление/обновление социального паспорта семей	Воспитатели	В течение месяца	
6.2.	Общее организационное родительское собрание: «Основные направления деятельности МОУ в 2021-2022 учебном году»	Заведующий МОУ, Старший воспитатель	08.09.2021 г.	
6.3.	Родительские собрания в разных возрастных группах.	Воспитатели	В течение месяца	
6.4.	Создание социального паспорта МОУ	Старший воспитатель	В течение месяца	
6.5.	Заседание Родительского комитета МОУ «Планирование и утверждение работы РК на 2021 – 2022 учебный год»	Председатель РК	02.09. 2021	
6.6.	Оформление наглядной информации для родителей (родительские уголки)	Воспитатели групп	В течение месяца	
6.7.	Консультирование родителей на интересующие их темы	Старший воспитатель, учитель-логопед	В течение месяца	
6.8	Консультация «Родитель – первый учитель безопасного поведения на дороге».	Старший воспитатель	3 неделя сентября	
6.9	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	Старший воспитатель	3 неделя сентября	
6.10	Участие родителей во Всероссийской акции «Спаси ребенка», по безопасности детских удерживающих устройств в автомобиле	Воспитатели , старший воспитатели.	В течение месяца	
	Консультация «Особенности периода адаптации в ДОУ»	Воспитатели, старший воспитатели.	Август - сентябрь	
7. Административно – хозяйственная работа				
7.1.	Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством	В течение месяца	
7.2.	Составление отчетов по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	Заведующий хозяйством	2-я неделя	
7.3.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Старший воспитатель, заведующий хозяйством	с 23.08.2021 г. по 27.08.2021г.	
7.4.	Составление новых локальных актов	Заведующий МОУ,	1-я неделя	
7.5.	Утверждение графика работы	Заведующий МОУ	28.08.2021г.	

сотрудников.

8. Работа МОУ с социальными партнерами

8.1.	Музей «Старая Сарепта», Проведение образовательных экскурсий для воспитанников МОУ, приложение №4	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.2.	ВГАФК – посещение центра адаптивной физкультуры, Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №5	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.3.	Центр «Вдохновение», Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №6	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.4.	Театральные студии, Проведение образовательных спектаклей для воспитанников МОУ, приложение №7	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.5.	Центральная библиотека имени М. К. Агашиной, Участие педагогов и воспитанников с ОВЗ в праздниках, акциях, мастер- классах в рамках социального проекта «Дари добро», приложение №8	Старший воспитатель	1 раз в квартал	

ОКТАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1	Подготовка групп МОУ к отопительному сезону и зиме.	Заведующий МОУ, зав. Хозяйством	В течение месяца	
1.3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель	Третья неделя месяца	
1.4.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.5.	Совещание при заведующей	Заведующий	4 неделя месяца	
1.6.	Индивидуальное консультирование педагогов	Старший воспитатель	Среда	
1.7.	Проведение «Педагогического часа»	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Корпус № 1(приложение №1)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Корпус № 2 (приложение № 2)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Корпус № 3 (приложение № 3)	Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Работа с детьми				
5.1.	Праздник осени «Осень в гости к нам пришла»	Музыкальный руководитель, воспитатели	16.10.2020	
5.2.	Выставка рисунков «Осень золотая»	Воспитатели	2-я неделя	

5.4.	Спортивный досуг «Веселые старты»	инструктор по ФИЗО, Воспитатели	В течение месяца	
5.6	Работа клуба «Чижик и компания», приложение № 9 «План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»	Педагоги МОУ	В течение месяца	
6. Взаимодействие МОУ с родителями				
6.1.	Проведение совместного с родителями праздника «Осенняя мелодия»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы	25.10.2019	
6.2.	Консультация «Прогулка и ее значение в развитии детей»	Воспитатели групп	1-я неделя	
6.3.	Проведение совместного с родителями праздника «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели второй младшей, средней, старшей групп музыкальный руководитель.	16.10.2020	
6.4.	Оформление папок - передвижек: - по вопросам оздоровительной работы; - выявление и распространение передового семейного опыта; - выпуск информационных стендов для родителей	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	
6.5.	Информационный лист: «Утренняя гимнастика дома»	Инструктор по ФИЗО	В течение месяца	
6.6.	Организация участия в районном спортивном празднике «Папа, мама и я – спортивная семья»	Инструктор по ФИЗО	3-я неделя	
7. Административно – хозяйственная работа				
7.1.	Подготовка к отопительному сезону, утепление окон во всех помещениях ДОУ. Устранение недостатков, подготовка территории ДОУ к зимнему периоду.	Заведующий хозяйством	В течение месяца	
7.2.	Составление отчетов по показаниям Приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	Заведующий хозяйством	2-3-я недели	
7.3.	Инвентаризация ДОУ. Списание малоценного инвентаря	Заведующий хозяйством	в течение месяца	
7.4.	Совещание при заведующей « Антитеррор»	Заведующий ДОУ	23.10.2020г.	
8. Работа МОУ с социальными партнерами				
8.1.	Музей «Старая Сарепта», Проведение образовательных экскурсий для воспитанников МОУ, приложение №4	Старший воспитатель	1 раз месяц	
8.2.	ВГАФК – посещение центра адаптивной физкультуры, Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №5	Старший воспитатель	в течение месяца	

8.3.	центр «Вдохновение», Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №6	Старший воспитатель	в течение месяца	
8.4.	Театральные студии, Проведение образовательных спектаклей для воспитанников МОУ, приложение №7	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.5.	Центральная библиотека имени М. К. Агашиной, Участие педагогов и воспитанников с ОВЗ в праздниках, акциях, мастер- классах в рамках социального проекта «Дари добро», приложение №8	Старший воспитатель	В течение месяца	

НОЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1.	Подготовка здания детского сада к зиме, уборка территории	Заведующий хозяйством, заведующий ДОУ	В течение месяца	
1.2.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.4.	Подготовка к празднику «День матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей и подготовительной к школе групп.	3-4 недели	
1.5.	Проведение «Педагогического часа»	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
1.6.	Совещание при заведующей	Заведующий МОУ	4 неделя месяца	
1.7.	Инструктаж «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористического акта»	Заведующий МОУ,	1-я неделя	
1.8.	Индивидуальное консультирование педагогов	Старший воспитатель	Среда	
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Корпус № 1(приложение №1)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Корпус № 2 (приложение № 2)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Корпус № 3 (приложение № 3)	Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Работа с детьми				
5.1.	Проведение мероприятий в рамках Дня толерантности	Старший воспитатель, воспитатели	15 ноября	
5.2.	Вставка рисунков «Наше творчество»	воспитатели	2-3 недели	
5.3.	Участие в конкурсах и акциях различного уровня	Воспитатели	В течение месяца	

5.4	Работа клуба «Трижик и компания», приложение №6 «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	педагоги МОУ	в течение месяца	
6. Взаимодействие МОУ с родителями				
6.1.	Консультации по запросу родителей	Воспитатели, Старший воспитатель	в течение месяца	
6.2.	Совместный интерактивный праздник, посвящённый Дню матери	Музыкальный руководитель, Воспитатели	4-я неделя	
6.3.	«Мамам, папа, я – спортивная семья»	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, воспитатели	Ноябрь	
6.4.	Консультация для родителей «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников».	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре,	1 неделя месяца	
5.	Оформление папок- передвижек: - по вопросам оздоровительной работы; -выявление и распространение передового семейного опыта; - выпуск информационных стендов для родителей	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
7. Административно – хозяйственная работа				
7.1.	Подготовка к отопительному сезону, утепление окон во всех помещениях МОУ. Устранение недостатков, подготовка территории МОУ к зимнему периоду.	Заведующий МОУ, Заведующий хозяйством	в течение месяца	
7.2.	Инвентаризация МОУ. Списание малоценного инвентаря	Заведующий хозяйством	в течение месяца	
7.3.	Проверка освещения и теплового режима	Заведующий хозяйством	в течение месяца	
7.4.	Анализ бракеражного журнала	Старший воспитатель	3-4 недели	
8. Работа МОУ с социальными партнерами				
8.1.	Музей «Старая Сарепта», Проведение образовательных экскурсий для воспитанников МОУ, приложение №4	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.2.	ВГАФК – посещение центра адаптивной физкультуры. Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №5	Старший воспитатель	2 раз в неделю	
8.3.	Центр «Вдохновение», Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №6	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.4.	Театральные студии, Проведение образовательных спектаклей для воспитанников МОУ, приложение №7	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.5.	Центральная библиотека имени М. К.	Старший	1 раз в месяц	

Агашиной, Участие педагогов и воспитанников с ОВЗ в праздниках , акциях , мастер-классах в рамках социального проекта «Дари добро». приложение №8	воспитатель		
---	-------------	--	--

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Заведующий МОУ, Старший воспитатель, воспитатели	1-я неделя	
1.2.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	Заведующий МОУ, ответственный за ТБ	18.12.2020г.	
1.3.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.4.	Украшение групповых помещений, рекреаций МОУ к Новому году	Заведующий хозяйством,	В течение месяца	
1.5.	Работа по оформлению МОУ к Новому году	Воспитатели, музыкальный руководитель	2-3 недели	
1.6.	Проведение «Педагогического часа»	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
1.7.	Совещание при заведующей	Заведующий МОУ	4 неделя месяца	
1.8.	Индивидуальное консультирование педагогов	Старший воспитатель	Среда	
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Корпус № 1(приложение №1)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Корпус № 2 (приложение № 2)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Корпус № 3 (приложение № 3)	Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Работа с детьми				
5.1.	Конкурс елочных украшений «Подарок для елочки»	Воспитатели	В течение месяца	
5.2.	Физкультурные и музыкальные развлечения по плану специалистов	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	В течение месяца	
5.3.	Новогодний праздник	Воспитатели разных возрастных групп, музыкальный руководитель	с 23.12.2021г по 29.12.2021г.	

5.4.	Выставка репродукции знаменитых художников о зиме	Старший воспитатель, воспитатели	4-я неделя	
5.5.	Участие в конкурсах и акциях различного уровня	Воспитатели	В течение месяца	
5.6	Работа клуба «Чижик и компания», приложение №9 «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагоги МОУ	В течение месяца	

6. Взаимодействие ДОУ с родителями

6.1.	Виртуальное посещение музеев в рамках районной акции «Открытый миру музей»	Воспитатели, старший воспитатель	В течение месяца	
	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках	Воспитатели	В течение месяца	
4.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы. • По запросам родителей • Консультация «Организация активного отдыха с детьми в зимние каникулы» 	Воспитатели	В течение месяца	
4.3.	Групповые родительские собрания	Воспитатели	2-я неделя	
4.4.	Заседание родительского комитета ДОУ по вопросу подготовки новогодних праздников. Организация и приобретение новогодних подарков для детей	Заведующий ДОУ, члены родительского комитета	2-я неделя	
4.5.	Конкурс елочных украшений «Подарок для елочки»	Воспитатели	В течение месяца	

7. Административно – хозяйственная работа

7.1.	Составление отчетов по показаниям приборов учета по электроснабжению, водоснабжению	Заведующий хозяйством	22.12.2021	
7.2.	Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий МОУ	В течение месяца	
7.3.	Контроль за исполнением рабочего времени	Заведующий МОУ	В течение месяца	

8. Работа МОУ с социальными партнерами

8.1.	Музей «Старая Сарепта», Проведение образовательных экскурсий для воспитанников МОУ, приложение №4	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.2.	ВГАФК – посещение центра адаптивной физкультуры, Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №5	Старший воспитатель	2 раз в неделю	
8.3.	Центр «Вдохновение», Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №6	Старший воспитатель	В течение месяца	

8.4.	театральные студии, Проведение образовательных спектаклей для воспитанников МОУ, приложение №7	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.5.	Центральная библиотека имени М. К. Агашиной, Участие педагогов и воспитанников с ОВЗ в праздниках, акциях, мастер-классах в рамках социального проекта «Дари добро», приложение №8	Старший воспитатель	1 раз в месяц	

ЯНВАРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.2.	Проведение «Педагогического часа»	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
1.4.	Совещание при заведующей	Заведующий МОУ	4 неделя месяца	
1.5.	Индивидуальное консультирование педагогов	Старший воспитатель	Среда	
1.6.	Консультация «Профилактика гриппа в МОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	Медсестра	В течение месяца	
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Корпус № 1(приложение №1)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Корпус № 2 (приложение № 2)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Корпус № 3 (приложение № 3)	Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Работа с детьми				
3.1.	Развлечение «Рождество»	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной к школе группы,	11.01.21г.	
3.2.	Развлечение «Прощание с елочкой»	Муз. рук-ль Воспитатели	16.01.21г.	
3.3.	Спортивный праздник «Зимние забавы!»	Инструктор по ФИЗО	30.01.21г.	
5.4.	Выставка рисунков: «Зимняя сказка»	Воспитатели	4-я неделя	
5.5.	Участие в конкурсах и акциях различного уровня	Воспитатели	В течение месяца	
5.6	Работа клуба «Чижик и компания», приложение №9 «План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»	Педагоги МОУ	В течение месяца	

6. Взаимодействие МОУ с родителями

6.1.	Обновление информации в родительском уголке	Воспитатели	В течение месяца	
6.2.	Участие родителей в празднике «Рождество»	Музыкальный руководитель, Воспитатели	15.01.21	
	Оформление наглядного материала для родителей «Использование интернет-ресурсов в образовательной деятельности дошкольников»	Старший воспитатель	Последняя неделя января	
6.4.	Выставка рисунков: «Зимняя сказка»	Воспитатели	4-я неделя	
6.5.	Проведение групповых родительских собраний	Старший воспитатель, воспитатели	4-я неделя	
6.6.	Акция добрых дел «Птичья столовая»	Воспитатели	В течение месяца	

7. Административно – хозяйственная работа

7.1.	Очистка крыш и участков от снега, ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий хозяйством	В течение месяца	
7.2.	Составление отчетов по показаниям приборов учета по электроснабжению, водоснабжению	Заведующий хозяйством	22.01.2021 г.	
3.	Профилактика терроризма	Заведующий МОУ	4-я неделя	

8. Работа МОУ с социальными партнерами

8.1.	Музей «Старая Сарепта», Проведение образовательных экскурсий для воспитанников МОУ, приложение №4	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.2.	ВГАФК – посещение центра адаптивной физкультуры, Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №5	Старший воспитатель	2 раз в неделю	
8.3.	Центр «Вдохновение», Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №6	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.4.	Театральные студии, Проведение образовательных спектаклей для воспитанников МОУ, приложение №7	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.5.	Центральная библиотека имени М. К. Агашиной, Участие педагогов и воспитанников с ОВЗ в праздниках, акциях, мастер-классах в рамках социального проекта «Дари добро», приложение №8	Старший воспитатель	1 раз в месяц	

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, пожарной безопасности	Заведующий МОУ	01.02.20г.	
1.2.	Проведение производственного контроля	Заведующий МОУ		

	в ДОУ			
1.3.	Профилактика гриппа в МОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медицинская сестра	02.02.2021	
1.4.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.5.	Проведение «Педагогического часа»	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
1.6.	Совещание при заведующей	Заведующий ДОУ	4 неделя месяца	
1.7.	Индивидуальное консультирование педагогов	Старший воспитатель	Среда	
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Корпус № 1(приложение №1)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Корпус № 2 (приложение № 2)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Корпус № 3 (приложение № 3)	Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Работа с детьми				
4.1.	Тематическое занятие, посвященное годовщине Сталинградской битвы	музыкальный руководитель, воспитатели	1-я неделя	
4.2.	Развлечение: День защитника Отечества	Воспитатели ст. и подготовительной групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	3-я неделя	
4.3.	Изготовление подарков для пап	Воспитатели	2-3 недели	
4.4.	Участие в конкурсах и акциях различного уровня	Воспитатели	В течение месяца	
4.5.	Развлечение «Широкая масленица»	музыкальный руководитель, воспитатели	4-я неделя	
4.6.	Изготовление подарков для мам и бабушек к предстоящему празднику 8 – е марта	Воспитатели	4-я неделя	
4.7	Работа клуба «Чижик и компания», приложение №6 «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагоги МОУ	В течение месяца	
	Участие в районном конкурсе «Мы живем на земле Волгоградской»	музыкальный руководитель, воспитатели	1 неделя	
6. Взаимодействие МОУ с родителями				
5.1.	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	воспитатели	В течение месяца	
5.2.	Консультации для родителей с разной тематикой в зависимости от возраста	воспитатели	В течение месяца	

	детей и запросов родителей			
5.3.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	воспитатели	2-я неделя	
5.4	Фото – выставка «Папина профессия»	воспитатели	3 неделя	

7. Административно – хозяйственная работа

7.1.	Составление отчетов по показаниям приборов учета по электроснабжению, водоснабжению	Заведующий хозяйством	1-2 недели	
7.2.	Подготовка и ремонт инвентаря для работы на улице	Заведующий хозяйством	В течение месяца	
7.3.	Инструктаж ГО и ЧС	Заведующий хозяйством	1 неделя	

8. Работа МОУ с социальными партнерами

8.1.	Музей «Старая Сарепта», Проведение образовательных экскурсий для воспитанников МОУ, приложение №4	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.2.	ВГАФК – посещение центра адаптивной физкультуры, Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №5	Старший воспитатель	2 раз в неделю	
8.3.	Центр «Вдохновение», Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №6	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.4.	Театральные студии, Проведение образовательных спектаклей для воспитанников МОУ, приложение №7	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
8.5.	Центральная библиотека имени М. К. Агашиной. Участие педагогов и воспитанников с ОВЗ в праздниках, акциях, мастер-классах в рамках социального проекта «Дари добро», приложение №8	Старший воспитатель	1 раз в месяц	

МАРТ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Заведующий МОУ, завхоз	1-я неделя	
1.2.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Старший воспитатель, заведующий хозяйством	1-я неделя	
1.3.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.4.	Проведение «Педагогического часа»	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
1.5.	Совещание при заведующей	Заведующий ДОУ	4 неделя месяца	

1.0.	индивидуальное консультирование педагогов	Старший воспитатель	Среда	
	Проведение ВСОКО, самообследование по итогам календарного 2021 года в МОУ	март (размещение на сайте до 20.04.2022)		
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Корпус № 1(приложение №1)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Корпус № 2 (приложение № 2)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Корпус № 3 (приложение № 3)	Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Работа с детьми				
5.1.	Праздники, посвящённые 8 марта	Воспитатели	1-я неделя	
5.2.	Фото выставка «Мамина профессия»	Воспитатели	1-2 недели	
5.3.	Изготовление подарков для мам и бабушек	воспитатели		
5.4.	Участие в конкурсах и акциях различного уровня	Воспитатели	В течение месяца	
5.5.	Проведение мероприятий в рамках тематической недели «Неделя детской книги»	Воспитатели	4-я неделя	
5.6	Работа клуба «Чижик и компания», приложение №9 «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагоги МОУ	В течение месяца	
6. Взаимодействие МОУ с родителями				
6.1.	Оформление группы перед предстоящим праздником	Воспитатели	1-я неделя	
6.2.	Консультации на группах по выявленным проблемам, запросам родителей	Воспитатели, Старший воспитатель	В течение месяца	
6.3.	Наглядная информация для родителей: «Какие книги читать детям».	Воспитатели	В течение месяца	
6.4	Наглядная информация для родителей «Музыка и дети»	Муз. руководитель	3 неделя	
	Наглядная информация для родителей «Буккроссинг в детском саду»	Воспитатели, Старший воспитатель	2 неделя месяца	
6.5.	Акция «Дарите книги с любовью»	Воспитатели	4-я неделя	
7. Административно – хозяйственная работа				
7.1.	Составление отчетов по показаниям Приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	Заведующий хозяйством	ежемесячно	
7.2.	Проведение списаний материальных ценностей (мягкого инвентаря, посуды)	Заведующий хозяйством	1-2 недели	
7.3.	Проверка содержания здания МОУ, помещений и путей эвакуации	Заведующий хозяйством	3 неделя	
7.4.	Контроль за исполнением рабочего времени	Заведующая	В течение месяца	
8. Работа МОУ с социальными партнерами				
8.1.	Музей «Старая Сарепта», Проведение образовательных экскурсий	Старший воспитатель	4-я неделя	

	для воспитанников МОУ, приложение №4			
8.2.	ВГАФК – посещение центра адаптивной физкультуры, Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №5	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.3.	Центр «Вдохновение», Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №6	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.4.	Театральные студии, Проведение образовательных спектаклей для воспитанников МОУ, приложение №7	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.5.	Центральная библиотека имени М. К. Агашиной, Участие педагогов и воспитанников с ОВЗ в праздниках, акциях, мастер-классах в рамках социального проекта «Дари добро», приложение №8	Старший воспитатель	1-2 недели	

АПРЕЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.2.	Проведение «Педагогического часа»	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
1.3.	Совещание при заведующей	Заведующий ДООУ	4 неделя месяца	
1.4.	Индивидуальное консультирование педагогов	Старший воспитатель	Среда	
1.5.	Экологические субботники по уборке территории МОУ	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Корпус № 1(приложение №1)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Корпус № 2 (приложение № 2)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Корпус № 3 (приложение № 3)	Старший воспитатель	В течение месяца	
3. Работа с детьми				
3.1.	Неделя детской книги	Воспитатели, Музыкальный руководитель,	1-я неделя	
3.2.	Участие в конкурсах и акциях различного уровня	Воспитатели	В течение месяца	
3.4.	Международный День Здоровья	Старший воспитатель,	3-я неделя	

		воспитатели, инструктор по физической культуре		
3.5.	«Весенняя ярмарка» выставка-распродажа, в рамках участия в городской благотворительной ярмарки «Добрый апельсин»	Музыкальный руководитель, педагоги, старший воспитатель	2-я неделя	
3.6.	Праздник «Весна песенка»	Музыкальный руководитель, воспитатели	4-я неделя	
3.7	Работа клуба «Чижик и компания», приложение №9 «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагоги МОУ	В течение месяца	

6. Взаимодействие МОУ с родителями

4.1.	Спортивное мероприятие «Папа, мама я – спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Последняя неделя месяца	
	Родительский университет Консультация «Буккросинг, как средство привлечение родителей к чтению детям»	Старший воспитатель	1 неделя месяца	
4.3.	Акция «Добрых дел» по благоустройству территории	Воспитатели	Последняя неделя месяца	

7. Административно – хозяйственная работа

7.1.	Работа по благоустройству территории	Коллектив МОУ.	В течение месяца	
7.2.	Составление отчетов по показателям приборов учета по электроснабжению ,водоснабжению	Заведующий хозяйством	3-я неделя	

8. Работа МОУ с социальными партнерами

8.1.	Музей «Старая Сарепта», Проведение образовательных экскурсий для воспитанников МОУ, приложение №4	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.2.	ВГАФК – посещение центра адаптивной физкультуры, Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №5	Старший воспитатель	4-я неделя	
8.3.	Центр «Вдохновение», Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №6	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.4.	Театральные студии, Проведение образовательных спектаклей для воспитанников МОУ, приложение №7	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.5.	Центральная библиотека имени М. К. Агашиной, Участие педагогов и воспитанников с ОВЗ в праздниках , акциях , мастер-классах в рамках социального проекта	Старший воспитатель	1-2 недели	

МАЙ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные		
1. Работа с кадрами				
1.1.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Заведующий МОУ	30.05.22	
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков	Заведующий МОУ, Заведующий хозяйством	4-я неделя	
1.3.	Составление годовых отчётов	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.4.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.5.	Проведение «Педагогического часа»	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
1.6.	Совещание при заведующей	Заведующий ДОУ	4 неделя месяца	
1.7.	Индивидуальное консультирование педагогов	Старший воспитатель	Среда	
1.6.	Общее собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> Итоги работы МОУ за учебный год. Итоги производственного контроля за год. Составление плана работы на летний оздоровительный период. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	Заведующий, старший воспитатель	3-я неделя	
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Корпус № 1(приложение №1)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Корпус № 2 (приложение № 2)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Корпус № 3 (приложение № 3)	Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Работа с детьми				
5.1.	Тематическое занятие «День победы»	Музыкальный руководитель	1-я неделя	
5.2.	Выпускной бал	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе групп	4-я неделя	
5.3.	Работа в цветнике и на огороде	Воспитатели	В течение месяца	
5.4.	Спортивные и развлекательные мероприятия по плану музыкальный	Музыкальный руководитель	В течение месяца	

	руководитель и инструктора по ФИЗО	инструктор по ФИЗО		
5.5.	Участие в конкурсах и акциях различного уровня	Воспитатели	В течение месяца	
5.6.	Работа клуба «Чижик и компания», приложение № 9 «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагоги МОУ	В течение месяца	
6. Взаимодействие МОУ с родителями				
6.1.	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за учебный год»	Заведующий	4-я неделя	
6.2.	Совещание родительского комитета «Итоги работы родительского комитета за год»	Заведующий, члены родительского комитета	3-я неделя	
6.3.	Организация летней оздоровительной работы	Заведующий, председатель родительского комитета	3-4 недели	
6.4.	Групповые итоговые собрания	Воспитатели	3-4 недели	
6.5.	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели	В течение месяца	
6.6.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовит. гр.	4-я неделя	
6.7.	Акция «Посади свой цветок»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	В течение месяца	
	Реализация инновационного проекта «Виртуальный музей «Мир на ладошке»: Виртуальное посещение музеев в рамках акции «Международный день музеев»	Воспитатели, старший воспитатель	В течение месяца	
7. Административно – хозяйственная работа				
7.1.	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	Заведующий хозяйством	ежемесячно	
7.2.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Заведующий хозяйством	1-2 недели	
7.3.	Завоз песка на участки.	Заведующий хозяйством	3 неделя	
7.4.	Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Заведующая	В течение месяца	
8. Работа МОУ с социальными партнерами				
8.1.	Музей «Старая Сарепта», Проведение образовательных экскурсий для воспитанников МОУ, приложение №4	Старший воспитатель	4-я неделя	
8.2.	ВГАФК – посещение центра адаптивной физкультуры, Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №5	Старший воспитатель	В течение месяца	

8.3.	центр «Вдохновение», Проведение реабилитационных занятий для воспитанников с ОВЗ в МОУ, приложение №6	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.4.	Театральные студии, Проведение образовательных спектаклей для воспитанников МОУ, приложение №7	Старший воспитатель	В течение месяца	
8.5.	Центральная библиотека имени М. К. Агашиной, Участие педагогов и воспитанников с ОВЗ в праздниках , акциях , мастер- классах в рамках социального проекта «Дари добро». приложение №8	Старший воспитатель	1-2 недели	

Организационно – методическая работа (корпус №1)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год:

Цель: проектирование образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения с опорой на ФГОС дошкольного образования посредством развития педагогической инициативы, повышения уровня профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов, активизации их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях.

п/п	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Использовать спектр здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся через совместную деятельность ДОУ и семьи. Совершенствовать здоровьесберегающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<p>1. Образовательный - оздоровительный терренкур на участке ДОУ, в помещении ДОУ, с родителями (маршруты выходного дня, маршруты прогулок по участку детского сада, маршруты прогулок по рекреациям учреждения)</p> <p>2. Семинар-практикум для воспитателей «Использование технологии «Терренкур», как средство оздоровления дошкольников»</p> <p>Чек лист - составляем терренкур-маршрут</p> <p>Практическое задание: разработать маршрут</p> <p>3. Педагогический совет по теме: «Создание здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья»</p> <p>4. Городской семинар «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных образовательных реалиях».</p> <p>5. Работа Творческой группы по инновационной работе ДОУ</p> <p>6. Виртуальный образовательный салон «Терренкур - маршруты: маршрут музыкальный терренкур, маршруты выходного дня, маршруты прогулок по участку детского сада, маршруты прогулок по рекреациям учреждения»</p> <p>Размещение материалов виртуального образовательного салона на персональных сайтах в рамках реализации программы «Педагогический туризм».</p> <p>7. Педагогический туризм: Маршрут № 2 «Терренкур - маршруты: маршрут музыкальный терренкур, маршруты выходного дня, маршруты прогулок по участку детского сада, маршруты прогулок по рекреациям учреждения».</p>
2	Способствовать созданию в МОУ условий для развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов, как основной педагогической компетенции профессионального стандарта педагога МОУ, обеспечивающий высокое	<p>1. Академ центр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Использование QR-кода в образовательном пространстве ДОУ» в рамках реализации Программы развития, подпрограммы «Виртуальный музей «Мир на ладошке» • Мастер-класс «Виртуальная книга» <p>Цель: освоение компьютерных технологий, использование цифрового образовательного ресурса в</p>

	качества образования.	<p>педагогическом процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Интерактивный плакат» <p>Цель: освоение компьютерных технологий, использование цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе.</p> <p>2. Фотовыставка «Музейные уголки в МОУ», приуроченной к районной акции «Открытый миру музей», с использованием QR-кода</p> <p>3. Реализация Программы развития МОУ, инновационного проекта «Виртуальный музей «Мир на ладошке»: Подготовка виртуальных экскурсий в рамках акции «Международный день музея»</p> <p>4. Педагогический туризм: Маршрут №1 по теме «Посещение тематических экскурсий в рамках музейного комплекса с использованием QR-кода» .</p> <p>5. Работа Творческой группы по инновационной работе ДОУ</p> <p>6. Конкурс МОУ «Лучший интернет -ресурс педагога»</p>
3	Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса дошкольной организации, систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий.	<p>1. Реализация инновационного – проекта: «Лаборатория профессий. Дошкольник».</p> <p>Задачи:</p> <p>способствовать повышению компетентности педагогов в создании условий для знакомства детей дошкольного возраста с различными профессиями</p> <p>пополнить атрибутами центры сюжетно- ролевых игр активизировать творческую деятельность, направленную на разработку и организацию профориентационной среды.</p> <p>2. Изготовление адвент – календаря в рамках реализации инновационного – проекта: «Лаборатория профессий. Дошкольник»».</p> <p>3. Флешмоб «Профессия моих родителей»</p> <p>4. Кейсбук «Тематические чемоданчики»</p> <p>5. Неделя педагогического мастерства (дистанционные открытые занятия):</p> <p>НОД по теме: «Поговорим об удивительном мире профессий», в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник»</p> <p>6. Педагогический совет по теме:</p> <p>«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников».</p> <p>7. Работа Творческой группы по инновационной работе ДОУ</p> <p>8. Кейс о профессии «Чудо – чемоданчики»</p> <p>9. Педагогический туризм: Маршрут № 3</p> <p>Обмен опытом по теме «Интерактивные плакаты «Лаборатория профессий»</p> <p>10. Конкурс МОУ «Лучший центр профориентации дошкольников»</p>

Август - Сентябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Организационно – педагогическая работа				
Цель работы: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.				
1.1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Старший воспитатель, воспитатели групп	03.08.2021 г.	
1.2	Методические рекомендации по проведению Недели правил ПДД и профилактики детского травматизма в ДОУ.	Старший воспитатель,	сентябрь	
3	Подготовка к педсовету №.1: Подготовка выступлений. Смотр групп и помещений ДОУ к новому учебному году. Корректировка рабочих программ и разработка календарно-тематических планов педагогов ДОУ. Анализ планов по самообразованию и новым педагогическим технологиям. Выставка-презентация электронных пособий, методических пособий, технологических карт для реализации задач годового плана. Обзор-анализ новинок научно-методической литературы по вопросам дошкольного образования и воспитания. Оформление наглядной информации для педагогов и родителей. Анализ самооценки педагогов по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году. Разработка учебных планов, учебных графиков, сетки занятий, режима дня, графиков работы специалистов для утверждения. Разработка плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка.			
2. Методическая работа				
Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, научное обеспечение, формирование образовательной среды.				
2.1	Мастерская старшего воспитателя: «Методическая помощь в корректировке рабочих программ педагогов с учетом мероприятий в рамках Программы воспитания»	Старший воспитатель	2-я неделя августа	
2.2.	«Консультации по вопросам проведения мониторинга во всех возрастных группах»	Старший воспитатель	Последняя неделя августа с	
2.3.	Педагогический совет №1 «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году» 1.1. Обсуждение и принятие годового плана МОУ на 2021-2022 учебный год	Старший воспитатель	20.08.21г.	

	<p>1.2. Анализ летне-оздоровительной работы в МОУ за 2021 год</p> <p>1.3. Итоги готовности МОУ к новому учебному году.</p> <p>1.4. Утверждение планов работы специалистов, график работы кружков.</p> <p>1.5. Утверждение Основной общеобразовательной программы МОУ Детский сад № 220, утверждение Адаптированных основных образовательных программ МОУ .</p> <p>1.6 Утверждение рабочих программ, программ дополнительного образования</p>			
2.4.	Совещание педагогических работников «Анализ деятельности МОУ в период адаптации. Итоги адаптации»	Старший воспитатель	4-я неделя сентября	
2.5.	Методическое сопровождение педагогов в рамках участия в конкурсах различного уровня.	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.6.	Методические рекомендации: Подготовка и проведение музыкального развлечения «День знаний»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель	01.09.21г.	
2.7.	Организация и проведение учений по эвакуации детей и персонала при пожаре	Воспитатели Старший воспитатель	10.09.2021	
2.8.	Составление плана совместной работы с социальными партнерами ДОО на 2021-2022 учебный год	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.9	Составление расписания в образовательных центрах МОУ	Старший воспитатель,	Сентябрь	
2.10	Методическое сопровождение педагогов по участию в районном конкурсе музыкально-театрализованных постановок	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Районный конкурс 07.09 по 02.10	
2.11	Методическое сопровождение педагогов по участию в городском конкурсе «Педагог ДОО»	Старший воспитатель	Сентябрь заочный этап	
2.12	<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. -Изучение педагогической литературы. -Составление учебного плана. -Подбор методической литературы для работы с детьми в разных возрастных группах. -Подбор анкет, для работы с родителями, методик проведения анкетирования. -Разработка положений к конкурсам, 	Старший воспитатель	Август-сентябрь	

	флешмобам			
2.13	Консультация для педагогов: «Развитие речи дошкольников посредством ознакомления с профессиональными праздниками в соответствии с календарем профессий»	Старший воспитатель	3 неделя сентября	
2.14	Виртуальный методический кабинет, консультация «Интернет-ресурсы в формировании у дошкольников безопасного поведения на дороге через виртуальный клуб «Чижик и компания» на сайте дошкольной организации»	Старший воспитатель	В течение месяца	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1	Обновление стендов, информационных уголков, выставок, персональных сайтов педагогов	Педагоги, специалисты, старший воспитатель	В течение месяца	
3.2	Фотовыставка коллаж в холле детского сада «Наше интересное лето»	Старший воспитатель, педагоги	В течение 1 недели сентября	
3.3.	Обновление панорамы в холле детского сада «Событие в фокусе»	Старший воспитатель	1 неделя сентября	
4. Контроль и руководство				
Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ				
4.1.	Оперативный контроль: -Санитарное состояние помещений группы; -Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -Оформление и ведение документации воспитателям	Заведующий МОУ, Старший воспитатель	В течение месяца	
	Тематический контроль: Готовность групп к началу учебного года	Заведующий МОУ, Старший воспитатель	1-я неделя сентября	
5. Коррекционная работа				
Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.				
5.1	Психолого – педагогический консилиум (ППк) Заседание ППк № 1 Тема: « Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год» Организационное: -утверждение плана работы ППк; -утверждение состава ППк.	Заведующий МОУ, Старший воспитатель, учитель логопед, воспитатели	20.08.2021г.	
5.2	Формирование АООП в соответствии с нозологическими группами ДОУ	Старший воспитатель	август	

5.3	Ознакомление специалистов, воспитателей ДООУ с заключением ГИМПК	Старший воспитатель	Первая неделя августа	
5.4	Индивидуальная коррекционная работа Создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Последняя неделя сентября	
5.5	Консультативная работа с педагогами и родителями	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение года	
5.6	Подбор вебинаров для повышения компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ	Старший воспитатель	В течение месяца	

6. Инновационная работа

Реализация инновационных площадок и проектов

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

6.1	Создание творческих групп по инновационной работе учреждения, по оформлению МОУ. Оформление приказа и плана работы на учебный год, в рамках реализации программы развития	Старший воспитатель	сентябрь	
6.2	Подготовка к городскому семинару по теме «Алгоритмы укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»	Заведующий МОУ, научный руководитель, старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
6.3	Разработка инновационного – проекта: «Лаборатория профессий. Дошкольник». Задачи: способствовать повышению компетентности педагогов в создании условий для знакомства детей дошкольного возраста с различными профессиями пополнить атрибутами центры сюжетно-ролевых игр активизировать творческую деятельность, направленную на разработку и организацию профориентационной среды.	старший воспитатель, педагоги творческой группы		
6.4	Организация работы ФИП, разработка плана работы.	Заведующий МОУ, научный руководитель, старший воспитатель, педагоги		

		творческой группы		
6.5	Формирование маршрутов педагогического туризма, в рамках реализации Программы развития	Старший воспитатель	В течение месяца	

Октябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.Организационно – педагогическая работа				
Цель работы: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.				
1.1	Совещание педагогических работников: «Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы»	Старший воспитатель,	08.10.2020г.	
1.2	Консультация по реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошколенок»	Старший воспитатель	Первая неделя октября	
1.3	Круглый стол «Детский сад и семья – территория взаимопонимания»	Старший воспитатель	Вторая неделя октября	
1.2	Подготовка к педсовету №2: Семинар-практикум для воспитателей «Использование технологии «Терренкур», как средство оздоровления дошкольников» Чек лист - составляем терренкур-маршрут Практическое задание: разработать маршрут Консультации: - «О применении активных форм работы с родителями по формированию двигательных навыков у дошкольников». - «Проведение дней здоровья в ДОУ. Воспитание основ ЗОЖ» - «Технологии здоровьесбережения на логопедических занятиях» - «Формирование здоровьесберегающей среды в ДОО в условиях реализации ФГОС» -«Терренкур как средство оздоровления и развития детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО» Анализ результатов тематического контроля: «Система работы по организации психолого-педагогической поддержке семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»			
2. Методическая работа				
Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, научное обеспечение, формирование образовательной среды				
2.1.	Консультация: «Использование QR-кода в образовательном пространстве дошкольной организации»	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.2.	Методическое сопровождение по участию педагогов в профессиональных конкурса различного уровня.	Старший воспитатель	В течение месяца	

2.3	Методическое сопровождение по участию в районном конкурсе профессионального мастерства 1.«Педагогическая находка», 2.«Интернет – портфолио»	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.4	Работа творческой группы по оформлению МОУ по плану	Старший воспитатель, педагоги творческой группы	В течение месяца	
2.5	Консультация-практикум « По изготовлению адвент – календаря в рамках реализации инновационного – проекта: «Лаборатория профессий. Дошкольник»».	Старший воспитатель	1 неделя	
2.6	Организация флешмоба с родительским сообществом «Прогулки вместе это здорово»	Старший воспитатель, педагоги	4 неделя сентября	
2.8	Методическое сопровождение педагогов по участию в конкурсе МОУ «Лучший интернет - ресурс педагога»	Старший воспитатель	октябрь	

3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды

3.1.	Обновление предметно развивающей среды обеспечивающее вариативное развивающее обучение, ориентированное на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения с детьми и взрослыми, свободу выражения своих чувств и мыслей; Создание в группах уголка доверительного общения доски выбора уголка настроения релаксационный дождь кресло автора	Педагоги инновационных групп Старший воспитатель	В течение месяца	
3.2.	Оформление музыкального зала к утреннику	Муз. руководитель, воспитатели.	За неделю до утренника	
3.3	Обновление развивающей среды участков дошкольного учреждения для формирования оздоровительных маршрутов	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
3.4	Оформление план - схемы «Теренкур-маршрут здоровья» для размещения на участке ДОУ для родителей и воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
3.5	Изменение развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент –календаря	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	

	9 октября -Всемирный день почты 20 октября- Всемирный день повара 1 октября- Международный день музыканта			
--	---	--	--	--

4. Контроль и руководство

Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ

4.1.	Оперативный контроль: Контроль санитарное состояние групповых помещений Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников Организация питания в группах. Контроль качества оформления документации. Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах Контроль организации и проведения прогулки Длительность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастной группой	Заведующий МОУ, Старший воспитатель	В течение месяца	
4.2.	Тематический контроль: Тематический контроль: «Система работы по организации психолого-педагогической поддержке семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста».	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	В течение с 07.10 по 12.10	

5. Коррекционная работа

Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения

5.1	Психолого – педагогический консилиум (ППк) Заседание ППк №2. Плановое. Составление на 2021-2022 учебный год маршрутов индивидуального сопровождения детей с ОВЗ с целью профессиональной коррекции особенностей его развития.	Заведующий МОУ, Старший воспитатель, учитель логопед, воспитатели	01.10.2021	
5.2	Взаимодействие педагогов и специалистов по организации коррекционно-развивающей работы с использованием тетради взаимодействия	Педагоги МОУ	в течение месяца	
5.3	Консультативная работа с педагогами и родителями	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение месяца	
5.4	Методические рекомендации по изменению развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник»,	Старший воспитатель	В течение месяца	

	адвент –календаря 20 октября - Всемирный день повара			
5.5	Участие в онлайн-вебинаре «Особенности девиантного поведения детей с расстройствами аутистического спектра и возможности их психолого- педагогической коррекции» https://www.uchmag.ru/estore/e1271179/?partner=61	Педагоги МОУ	В течение месяца	

6. Инновационная работа

Реализация инновационных площадок и проектов

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

6.1	Академ-центр Мастер-класс «Использование QR-кода в образовательном пространстве ДОУ» в рамках реализации Программы развития, подпрограммы «Виртуальный музей «Мир на ладошке»	Старший воспитатель, воспитатели	2 неделя октября	
6.2	Подготовка к городскому семинару по теме «Алгоритмы укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
6.3	Организация работы в рамках ФИП Апробация технологий: Детский совет Утренний круг Рефлексивный круг	Старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	В течение месяца	
6.4	Педагогический туризм: Маршрут №1 по теме «Посещение тематических экскурсий в рамках музейного комплекса с использование QR-кода »	Старший воспитатель	Последняя неделя октября	
6.5	Организация работы Творческой группы: по плану	Старший воспитатель	В течение месяца	
6.6	Методическое сопровождение по организации предметно- пространственной развивающей среды в инновационных группах в соответствии с возрастными особенностями детей и программой «Вдохновение».	Старший воспитатель	Третья неделя октября	
6.7	Организация работы ФИП Внедрение опыта педагогов других ДОУ работающих по программе Вдохновение по применению технологии «Проектно-тематический подход»	Заведующий МОУ, научный руководитель, старший воспитатель, педагоги творческой группы	В течение месяца	

Ноябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Организационно – педагогическая работа Цель работы: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.				
1.1	Совещание педагогических работников по теме: «Подготовка к районному Дню открытых дверей, разработка проекта по организации развивающей среды учреждения»	Старший воспитатель, педагоги	1 неделя ноября	
1.2	Создание на персональных сайтах педагогов Виртуального образовательного салона и определение его содержания	Старший воспитатель, педагоги	1 неделя ноября	
1.3	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	Старший воспитатель	Каждая среда	
1.4	Методическая поддержка по организации и проведению мероприятий в рамках Дня толерантности	Старший воспитатель, педагоги	15 ноября	
2. Методическая работа Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, научное обеспечение, формирование образовательной среды				
2.1.	Методическое сопровождение педагогов в рамках участия в профессиональных конкурсах различного уровня.	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2	Методическое сопровождение педагогов по участию в районном Дне открытых дверей в онлайн-формате	Старший воспитатель,	Ноябрь	
2.3.	Ознакомление и корректировка сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	3-4 неделя	
2.4.	Педагогический совет № 2 (форма проведения – Интерактивное общение) «Создание здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников; активизация педагогов на совместное сотрудничество с родителями по сбережению здоровья детей. План проведения: Вводное слово «Взаимодействие ДОУ и	Старший воспитатель, Заведующий МОУ, педагоги	28.11.2019г.	

	<p>семьи – условие полноценного развития личности ребенка»;</p> <p>Доклад «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей с учетом требований ФГОС ДО»;</p> <p>Диагностика «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>Оздоровительные маршруты. Создание банка оздоровительных технологий.</p> <p>«Психологическая зарядка».</p> <p>Итог педагогического совета. Решение педагогического совета.</p>			
2.5	<p>Виртуальный образовательный салон «Терренкур – маршруты: маршрут музыкальный терренкур, маршруты выходного дня, маршруты прогулок по участку детского сада, маршруты прогулок по рекреациям учреждения»</p> <p>Размещение материалов виртуального образовательного салона на персональных сайтах в рамках реализации программы «Педагогический туризм»</p>	Старший воспитатель, педагоги	4 неделя ноября	
2.6.	Методические рекомендации по проведению тематических занятий «День народного единства»	Старший воспитатель	03.11.2020	
2.7	Методические рекомендации по формированию материала к тематическим выставкам в музейном комплексе учреждения в рамках районной акции «Открытый миру музей» с использованием QR-кода	Старший воспитатель, Руководители музейного комплекса	1 неделя ноября	

3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды

3.1.	Оформление пространства музыкального зала к празднику «День матери»	Воспитатели, муз. руководитель	Последняя неделя ноября	
3.2.	<p>Обновление предметно развивающей среды обеспечивающее вариативное развивающее обучение, ориентированное на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения с детьми и взрослыми, свободу выражения своих чувств и мыслей;</p> <p>Создание в группах полочки незаконченных работ (поделки хранится на полочке и ждет, когда ее</p>	Старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	В течение месяца	

	создателя вновь настигнет вдохновение) стена воплощения коллективного замысла мешочек желаний шапочка смеха центры творчества			
3.3	Обновление развивающей среды образовательного пространства ДОУ для формирования ерренкур маршрутов	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
3.4	Методические рекомендации по оформлению фотовыставки «Музейные уголки в МОУ», приуроченной к районной акции «Открытый миру музей», с использованием QR-кода	Старший воспитатель	последняя неделя ноября	
3.5	Методическое сопровождение по изменению развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент –календаря 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел РФ (День полиции)	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	

4. Контроль и руководство

Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ

4.1.	Оперативный контроль: Контроль санитарное состояние групповых помещений; Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников; Сменяемость информационного материала для родителей Двигательная активность в течение дня	Старший воспитатель	В течение месяца	
4.2	Предупредительный контроль: Культурно-гигиенические навыки вовремя подготовки и приёма пищи.			

5. Коррекционная работа

Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения

5.1	Консультативная работа с педагогами и родителями	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение года	
5.2	Организация работы по взаимодействию специалистов ДОУ	Старший воспитатель	в течение года	
5.3	Участие в офлайн-семинаре "Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического	Педагоги МОУ	В течение месяца	

	развития" (объем 3 ч.) https://www.uchmag.ru/estore/e302725/ Участие в офлайн-вебинаре "Развитие речи детей с ОВЗ (формы, методы, техники)" (объем 2 ч.) https://www.uchmag.ru/estore/s8892/			
--	---	--	--	--

6. Инновационная работа

Реализация инновационных площадок и проектов

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

6.1	Организация работы Творческой группы по плану	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
6.2	Подготовка материалов для участия в «Региональном фестивале педагогических проектов для детей с ОВЗ» в соответствии с положением Фестиваля	старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
6.3	Организация работы в рамках ФИП Внедрение технологий: Детский совет Утренний круг Рефлексивный круг	Заведующий МОУ, научный руководитель, старший воспитатель, педагоги творческой группы	В течение месяца	

Декабрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Организационно – педагогическая работа				
Цель работы: координация действий по улучшению условий образовательного процесса				
1.1	Ворк -шоп по развитию персональных сайтов педагогов	Старший воспитатель	Первая неделя декабря	
2. Методическая работа				
Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, научное обеспечение, формирование образовательной среды				
2.1	Консультация: «Диссеминация педагогического опыта через персональные сайты педагогов»	Старший воспитатель	1 неделя декабря	
2.2.	Анализ заболеваемости воспитанников за первый квартал	Медсестра	4 неделя	
2.4.	Методическое сопровождение педагогов по участию в профессиональных конкурсах различного уровня.	Старший воспитатель, воспитатель	В течение месяца	
2.5.	Методические рекомендации. Подготовка	Музыкальный.	1-3 неделю	

	и проведение новогодних праздников	Руководитель	декабря	
2.6	Педагогический туризм: Маршрут № 2 «Терренкур - маршруты: маршрут музыкальный терренкур, маршруты выходного дня, маршруты прогулок по участку детского сада, маршруты прогулок по рекреациям учреждения»»	Старший воспитатель, воспитатель	В течение месяца	

3 Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды

3.1	Оформление групповых помещений к новогодним праздникам	Воспитатели	3 неделя месяца	
3.2	Методические рекомендации по подготовки помещений к проведению новогодних праздников: установка елки, гирлянд, игрушек	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	3 неделя месяца	
3.3	Методическое сопровождение по реализации творческого проекта «Зимняя сказка» по оформлению рекреаций МОУ к новогодним праздникам	старший воспитатель, педагоги		
3.4	Изменение развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент –календаря 8 декабря «Международный день художника».	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	

4. Контроль и руководство

Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ

4.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона. Контроль санитарное состояние групповых помещений Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах 	Заведующий МОУ старший воспитатель		
------	--	------------------------------------	--	--

5. Коррекционная работа

Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения

5.1	Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	В течение месяца	
5.2	Консультация «Взаимодействие логопеда с родителями по коррекции речи»	учитель-логопед,	1 неделя	

5.3	Изменение развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент –календаря 8 декабря «Международный день художника».	Старший воспитатель	В течение месяца	
5.4	Участие в офлайн-семинаре "Игровая коррекция задержки психического развития. Арт-терапевтические способы коррекции задержки психического развития" (объем 3 ч.) https://www.uchmag.ru/estore/e284219/	Педагоги МОУ	В течение месяца	

6. Инновационная работа

Реализация инновационных площадок и проектов

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

2.1	Академ – центр Мастер-класс «Интерактивный плакат» Цель: освоение компьютерных технологий, использование цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе.	Старший воспитатель,	В течение месяца	
2.2	Организация работы в рамках ФИП: обмен опытом по внедрению технологий: Детский совет Утренний круг Рефлексивный круг	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	

Январь

п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.Организационно – педагогическая работа				
Цель работы: координация действий по улучшению условий образовательного процесса				
1.1	Круглый стол: «Самообразование как необходимое условие повышения профессионального мастерства педагога и имиджа ДОУ»	Старший воспитатель, педагоги	3 неделя января	
2. Методическая работа				
Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, научное обеспечение. формирование образовательной среды				
2.1	Методическая поддержка по подготовке развлечений для детей: Рождественские чудеса Зимушка - зима	Старший воспитатель Музыкальный руководитель,	Последняя неделя января	

2.2.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
2.4.	Методическая поддержка по подготовке спортивного праздника «Зимние забавы»	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО	В течение месяца	
2.5	Виртуальный методический кабинет, консультация: «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной работы по развитию речи дошкольника».	Старший воспитатель	Последняя неделя месяца	
2.6	Методическое сопровождение педагогов при подготовке к Городскому конкурсу «Педагог ДОО»	Старший воспитатель Воспитатели	Январь очный этап	

3 Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды

3.1.	Обновление информации в родительских уголках	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
3.2	Изменение развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент –календаря 19 января «День спасателя»	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	

4. Контроль и руководство

Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в ДОО

4.1.	Оперативный контроль: Контроль санитарного состояния групповых помещений; Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников; Проведение закаливающих мероприятий	Заведующий МОУ Медсестра, старший воспитатель	В течение месяца	
4.2	Предупредительный контроль: • Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка			

5. Коррекционная работа

Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения

5.1	Психолого – педагогический консилиум (ППк) Заседание ППк № 3 Плановое. 1. Обсуждение реализации коррекции и развития детей, находящихся на сопровождении ППк. 2. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы. 3. Обсуждение характеристик детей, направленных на городскую и районную	Заведующий МОУ, Старший воспитатель, учитель логопед,	29.01.2021г.	
-----	--	---	--------------	--

	ППК			
5.2	Промежуточный мониторинг развития детей с ОВЗ	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Вторая неделя января	
5.3	Индивидуальная коррекционная работа Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ детей с ОВЗ	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Последняя неделя января	
5.4	Консультативная работа с педагогами и родителями	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение года	
5.5	Формирование списков для прохождения воспитанниками ЦПМПК, ГПМПК с целью определения дальнейшего маршрута образования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Последняя неделя января	
5.6	Отслеживание динамики коррекционно-развивающей работы по взаимодействию специалистов	Старший воспитатель	В течение месяца	
5.7	Участие в онлайн-семинаре "Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС как средство социальной адаптации" (объем 2 ч.) https://www.uchmag.ru/estore/e274156/	Педагоги МОУ	В течение месяца	

6. Инновационная работа

Реализация инновационных площадок и проектов

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

6.1	Академ - центр Мастер-класс «Виртуальная книга» Цель: освоение компьютерных технологий, использование цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
6.2	Обобщение опыта в рамках инновационной работы. Подготовка к участию в Региональном этапе международной ярмарки социально педагогических инноваций	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
6.3	Организация работы ФИП: Внедрение технологии «Проектно-тематический подход»	Заведующий МОУ, научный руководитель, старший воспитатель, педагоги творческой группы		
6.4	Организация работы творческой групп по плану	Старший воспитатель	1 раз в месяц	

		педагоги творческой группы		
--	--	-------------------------------	--	--

Февраль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.Организационно – педагогическая работа				
Цель работы: координация действий по улучшению условий образовательного процесса				
1.1	Неделя педагогического мастерства (дистанционные открытые занятия): НОД по теме: «Поговорим об удивительном мире профессий», в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник»	Группы: №2, №3, №4	В течение месяца	
1.2	Проведение самообследования за 2021 год	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.3	Подготовка к педсовету №3: Подбор электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов, видеофильмов для организации работы с детьми по знакомству детей с трудом взрослых. Круглый стол: «Как развить речь ребенка, рассказывая о профессиях: делимся опытом работы». Мастер-класс: «Как сделать лэпбук для развития речи детей на тему: «Современные профессии». Анализ открытых просмотров НОД: «Поговорим об удивительном мире профессий». Организация сюжетно — ролевых игр, направленных на развитие речи и ознакомления с трудом взрослых». Квест — путешествие: «Мастер Град» (старшая группа) Образовательный проект «Лаборатория профессий. Дошкольник» Выставка детско-родительского рисунка: «Профессия моей мечты». Презентация опыта работы педагогов: «Знакомим дошкольников с профессиями». Консультация для педагогов: «Использование квест — технологий в развитии речи дошкольников». Консультация: «Моделирование игрового опыта детей по ознакомлению с профессиями взрослых на основе сюжетно — ролевых игр». Флешмоб «Профессия моих родителей» Кейсбук «Тематические чемоданчики» Анализ результатов тематического контроля: «Организация работы и создание условий по развитию речи в процессе ознакомления детей с профессиями».			
2. Методическая работа				
Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, научное обеспечение, формирование образовательной среды				
2.1	Методическое сопровождение при подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	музыкальный руководитель, воспитатели	1-я -3-я недели	
2.2	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных	Старший воспитатель,	В течение месяца	

	конкурсах различного уровня.	педагоги		
2.3	Виртуальный методический кабинет, консультация: «Мультимедийные материалы в обучении дошкольников заучиванию стихотворений»	Старший воспитатель	1 неделя	
2.4	Разработка и утверждение проекта «Широкая Масленица».	старший воспитатель	1 неделя	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1.	Методические рекомендации по подготовке материала посвященного Сталинградской битве	Старший воспитатель	1-я неделя	
3.2.	Помощь педагогам по подготовке музыкального зала к праздничным мероприятиям	Старший воспитатель,	3-я неделя	
3.3	Методические рекомендации по изменению развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент –календаря 9 февраля-Международный день стоматолога»	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
4. Контроль и руководство				
Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ				
4.1.	Оперативный контроль: Выполнение санитарно-гигиенических норм; Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; Ведение документации узкими специалистами Проведение развлечений музыкальным руководителем	Заведующий МОУ старший воспитатель	В течение месяца	
4..2	Тематический контроль: «Организация работы и создание условий по развитию речи в процессе ознакомления детей с профессиями».	Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Коррекционная работа				
Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения				
5.1	Консультативная работа с педагогами и родителями	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение года	
5.2	Консультации специалиста для воспитателей «Рекомендации по проведению	музыкальный руководитель, инструктор	3 неделя	

	музыкально-дидактических игр и досугов в пространстве группы» «Выполнение рекомендаций инструктора по физической культуре»			
5.3	Методические рекомендации по изменению развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент – календаря 9 февраля-Международный день стоматолога»	Старший воспитатель	В течение месяца	
5.4	Участие в онлайн-вебинаре "Методы, приемы и формы работы с родителями по развитию и коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ" (объем 2 ч.) https://www.uchmag.ru/estore/e421915/	Педагоги МОУ	В течение месяца	

6. Инновационная работа

Реализация инновационных площадок и проектов

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

6.1	Организация работы творческой группы в соответствии с планом	Старший воспитатель	1 раз в месяц	
6.2	Презентация опыта работы инновационных групп по внедрению технологии «Проектно-тематический подход»	Старший воспитатель, воспитатели	февраль	

Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Организационно – педагогическая работа				
Цель работы: координация действий по улучшению условий образовательного процесса				
1.1	«Организация буккроссинга на территории ДОУ»	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.2	Виртуальный методический кабинет: подбор новинок педагогической литературы	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.3	Формирование отчета по самообследованию за 2021 год	Старший воспитатель	В течение месяца	
2. Методическая работа				
Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, научное обеспечение, формирование образовательной среды				
2.1.	Консультации: «Буккроссинг в детском саду»	Старший воспитатель	2-я неделя	
2.2	Педагогический совет №3 Тема: Тематический:	Старший воспитатель,	Последняя неделя марта	

	<p>Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников».</p> <p>Цель: Повышение профессионализма педагогов в работе по развитию речи дошкольников.</p> <p>1. Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Современные образовательные технологии. Аукцион педагогических идей. («ИКТ в развитии речи»)</p> <p>4. Презентация опыта работы педагогов: «Знакомим дошкольников с профессиями».</p> <p>5. Итог: решение педсовета</p>	педагоги		
2.3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
2.4	Неделя педагогического мастерства «Дистанционные мастер-классы»	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1.	Подготовка к проведению праздничных мероприятий посвященных 8 марта	Музыкальный руководитель		
3.2.	Изменение развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент –календаря 21 марта — Международный день театра кукол	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
4. Контроль и руководство				
Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ				
4.1.	Оперативный контроль: Выполнение санитарно-гигиенических норм Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Подготовка к праздничным мероприятиям	Заведующий МОУ, старший воспитатель	В течение месяца	
5. Коррекционная работа				
Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения				
5.1	Консультативная работа с педагогами и родителями Взаимодействие специалистов ДОУ при инклюзивном образовании детей с ОВЗ	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение года	

5.2	Совместное обоснование необходимости создания коррекционно-развивающей программы по вызыванию, растормаживание и развитию речи детей с РАС и другими нарушениями развития, с целью повышения речевой активности ребёнка в процессе общения и дальнейшей его социальной адаптации и социализации для реализации в следующем учебном году	Старший воспитатель, Педагоги МОУ	Последняя неделя месяца	
5.3	Семинар практикум для педагогов ДОУ "Дети с РАС" https://kladraz.ru/blogs/olga-nikolaevna-yudina/seminar-praktikum-dlja-pedagogov-dou-deti-s-ras.html	Педагоги МОУ	В течение месяца	

6. Инновационная работа

Реализация инновационных площадок и проектов

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

6.1	Организация работы ФИП Изучение технологии «Я! Портфолио дошкольника» Внедрение технологии «Я! Портфолио дошкольника»	Заведующий МОУ, научный руководитель, старший воспитатель, педагоги творческой группы	В течение месяца	
-----	---	--	------------------	--

Апрель

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Организационно – педагогическая работа				
Цель работы: координация действий по улучшению условий образовательного процесса				
1.1	Подготовка к педсовету № 4: Обработка результатов мониторинга развития детей по всем разделам ООП ДОО. Подготовка презентаций, выступлений-отчётов воспитателей и специалистов. Оценка психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, подготовка справки о результатах освоения программы. Подготовка и проведение анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг». Анкетирование педагогов по планированию, определению годовых задачи на следующий учебный год. Анализ общего родительского собрания. Подготовка проекта нового плана работы ДОУ на 2021-2022 уч. год Составление плана работы на летний оздоровительный период 2021 года.			
1.2	Размещение отчета по самообследованию за 2021 г на официальном сайте МОУ	Старший воспитатель	Первая неделя месяца	
2. Методическая работа				
Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с				

профессиональным стандартом, научное обеспечение, формирование образовательной среды				
2.1	Подготовка к городскому семинару по теме «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных образовательных реалиях» Консультирование педагогов по теме выступлений Разработка и описание методических пособий в соответствии с темой семинара Формирование кейса методических пособий для авторского рецензирования	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.2	Методическое сопровождение педагога для участия в Районном конкурсе профессионального мастерства для инструкторов ФК	Старший воспитатель, инструктор по ФК	В течение месяца	
2.3	Педагогический туризм: Маршрут № 3 Обмен опытом по теме «Интерактивные плакаты «Лаборатория профессий»	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
2.4	Методическое сопровождение педагогов по участию в конкурсе МОУ «Лучший центр профориентации дошкольников»	Старший воспитатель	апрель	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1.	Наполнение центра познавательного развития дидактическим материалом ко Дню космонавтики	Воспитатели	1-я неделя	
3.2	Изменение развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент – календаря 1 апреля - «Международный день астрономии» 24 апреля – Международный день ветеринарного врача	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
4. Контроль и руководство				
Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ				
4.1	Оперативный контроль: Выполнение санитарно-гигиенических норм Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Заведующий, Старший воспитатель	В течение месяца	
5. Коррекционная работа				
Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения				

5.1	Консультативная работа с педагогами и родителями	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение года	
5.2	Изменение развивающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник», адвент – календаря 24 апреля – Международный день ветеринарного врача	Педагоги коррекционных групп	В течение месяца	

6. Инновационная работа

Реализация инновационных площадок и проектов

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

6.1	Инновационная работа Подготовка к городскому семинару по теме «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных образовательных реалиях»	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
6.2	Организация работы ФИП Круглый стол «Эффективные методы по развитию детской инициативы и активности дошкольников»	Заведующий МОУ, научный руководитель, старший воспитатель, педагоги творческой группы	В течение месяца	
6.3	Анализ применения технологии «Я! Портфолио дошкольника»			

Май

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Организационно – педагогическая работа				
Цель работы: координация действий по улучшению условий образовательного процесса				
1.1	Систематизация материала по теме: «Использование интернет-ресурсов для организации дистанционной работы с дошкольниками».	старший воспитатель	В течение месяца	
1.2	Оформление материалов по обобщению инновационного опыта педагогов.	старший воспитатель	В течение месяца	
1.3	Подведение итогов работы педагогов по темам самообразования	старший воспитатель, воспитатели	3 неделя мая	
2. Методическая работа				
Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, научное обеспечение, формирование образовательной среды				

2.1.	Педагогический совет № 4 . Итоговый. 4.1. Итоги работы ДОУ по воспитательно – образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год. 4.2. Обсуждение плана летней оздоровительной компании на 2022 год. 4.3. Итоги мониторинга. 4.4. Отчёт педагогов о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	26.05.22	
2.2.	Консультации: Проведение педагогической диагностики Организация работы с детьми в летний оздоровительный период. Проект летнего отдыха. Тематические дни	старший воспитатель	В течение месяца	
2.3.	Формирование годовых отчётов	старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.4.	Утверждение сценария выпускного вечера для детей -выпускников.	Старший воспитатель	В течение месяца	

3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды

3.1.	Подбор материала по работе с педагогами, родителями и детьми в летний оздоровительный период	Старший воспитатель	В течение месяца	
3.2.	Подготовка МОУ к ЛОП	Заведующий	4-я неделя	
3.3.	Ремонт уличного оборудования.	Заведующий хозяйством	4-я неделя	

4. Контроль и руководство

Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ

4.1.	Оперативный контроль: Выполнение санитарно-гигиенических норм; Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; Проведение итоговых родительских собраний; Проведение итогового мониторинга промежуточных результатов освоения ООП детьми; Ведение документации	Заведующий, старший воспитатель	В течение месяца	
4.2.	Тематический контроль: Эффективность и качество подготовки детей к школе	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя	

5. Коррекционная работа

Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения

5.1	Психолого – педагогический консилиум (ППк) Заседание № 4 Итоговое	Старший воспитатель	3-я неделя	
-----	--	---------------------	------------	--

	1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. 2. Определение задач содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2022-2023 учебный год			
5.2	Отслеживание динамики коррекционно-развивающей работы	Старший воспитатель	В течение месяца	
5.3	Подведение итогов и заполнение документации	Старший воспитатель	В течение месяца	
5.4	Консультативная работа с педагогами и родителями	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение года	
5.5	Формирования карт для проведения ГПМП, ЦПМПК с целью определения дальнейшего маршрута образования воспитанников с ОВЗ	Старший воспитатель	Май	
5.6	Обмен мнениями по информации после прохождению онлайн вебинаров	Старший воспитатель, педагоги.	Последняя неделя месяца	

6. Инновационная работа

Реализация инновационных площадок и проектов

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

6.1	Организация и проведение городского семинара по теме «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных образовательных реалиях»	Старший воспитатель, воспитатели	Последняя неделя мая	
6.2	Организация работы ФИП: мониторинг инновационной деятельности за учебный год. Обмен мнениями по реализации инновационного проекта. Определение ориентиров для написания плана инновационной работы на следующий учебный год.	Заведующий МОУ, научный руководитель, старший воспитатель, педагоги творческой группы	Последняя неделя мая	
6.3	Реализация Программы развития МОУ, инновационного проекта «Виртуальный музей «Мир на ладошке»: Подготовка виртуальных экскурсий в рамках акции «Международный день музея»	Старший воспитатель, педагоги	Первые недели мая	

Организационно–методическая работа (корпус №№ 2, 3)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2021 – 2022 учебный год:

Цель: проектирование образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения с опорой на ФГОС дошкольного образования посредством развития педагогической инициативы, повышения уровня профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов, активизации их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях.

№ п/п	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1.	Использовать спектр здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся через совместную деятельность ДОУ и семьи. Совершенствовать здоровьесберегающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	1. Использование в работе здоровьесберегающей технологии «Игровой челендж». Для этого в рамках инновационной деятельности включить всех участников образовательного процесса, включая родительское сообщество. Создание годового, тематического игрового календаря в котором включены подвижные игры на улице, в помещении, семейные игры, игры выходного дня (календарь представлен на персоналии педагогов и в уголке информация для родителей в печатном виде), создание видео картотеки подвижных игр, через добавление пункта на персоналии «Марафон подвижных игр» с ежемесячным пополнением видео картотеки. Пополнение предметно-пространственной среды атрибутами для подвижных игр в физкультурном уголке 2. Семинар-практикум для воспитателей «Игровой челенж – как здоровьесберегающая технология в совместной работе ДОУ и семьи» 3. Педагогический совет Тема: «Формы взаимодействия ДОУ и семьи через подвижные игры» 4. Городской семинар «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных реалиях» 5. Индивидуальные практикумы 6. Клуб творческой группы по инновационной деятельности 7. Виртуальный марафон подвижных игр
2.	Способствовать созданию в МОУ условий для развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов, как основной педагогической компетенции профессионального стандарта педагога МОУ, обеспечивающий высокое	1. Семинар-практикум Цель: Освоить инструментальный создания интерактивного продукта на платформе Learning Apps? развивать умения пользоваться новыми технологиями 2. Мастер-класс «Интерактивная игра» Повышение качества образовательного процесса в ДОУ 3. Выставка на персоналии педагогических работ с добавлением раздела «Ярмарка педагогических

	качества образования	идей» (копилка интерактивных продуктов, разработанных педагогами в течение года) 4. Клуб творческой группы по инновационной деятельности 5. Индивидуальные практикумы 6. Участие в конкурсах
3.	Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса дошкольной организации, систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий	1. Внедрение инновационной педагогической технологии «Сторителлинг» в образовательный процесс ДОУ 2. Проект по развитию речи «Сторителлинг» инновационная технология – как средство развития речи и творчества дошкольников» Задачи: развитие всех сторон устной речи, познавательного интереса детей, творческого и логического мышления, воспитывать интерес к занятиям 3. Изготовление «Кубиков историй» по пяти областям 4. Речевое творчество (Создание книги из получившихся, детских рассказов используя «Кубики историй» 5. Виртуальная книга «Веселые истории» 6. Педагогический совет «Использование инновационных технологий в области речевого развития» 7. Дистанционное, открытое занятие по развитию речи с использованием технологии «Сторителлинг» 8. Клуб творческой группы по инновационной деятельности

**ПЛАН РАБОТЫ
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 220
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Обновление информации на персональных сайтах	Старший воспитатель, педагоги	1-я неделя	
2.2	Педагогическая мастерская: – методическая помощь педагогам (рабочие программы, программы кружков, программа воспитания и т.д.)	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.3	Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей	Старший воспитатель, воспитатели групп	1 – 2 недели	
2.4	Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течении месяца	
2.5	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности МОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности МОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами образовательной работы МОУ на 2021 – 2022 учебный год. 3. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов МОУ, графиков работы кружков, дополнительная образовательная деятельность. 4. Ознакомление с планами работы	Старший воспитатель	31.08.2021	

	на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.			
2.6	Обновление плана аттестации педагогов	Старший воспитатель	2-я неделя	
2.7	Собеседование по самообразованию педагогов	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.8	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.9	Организация музыкального развлечения «День знаний»	Музыкальный руководитель	01.09.2021	
2.10	Организация и проведение учений по эвакуации детей и персонала при пожаре	Старший воспитатель, воспитатели групп	04.09.2021	
2.11	Оформление выставки рисунков «Мое лето» (средняя, старшая, подготовительная группы). Конкурс совместного творчества с родителями «Солнце на ладошке» (первая и вторая младшие группы)	Старший воспитатель	2-я неделя	
2.12	Составление плана совместной работы с социальными партнерами ДОУ на 2021 – 2022 учебный год	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.13	Составление расписания в образовательных центрах МОУ: в Центре ИЗО деятельности, Кабинете безопасности	Старший воспитатель	Сентябрь	
2.14	Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Районный этап	
2.15	Клуб творческой группы по инновационной деятельности: – утверждение актива клуба; – план мероприятий на месяц	Старший воспитатель, педагоги	3-я неделя	
2.16	Семинар-практикум «Игровой челендж, как здоровьесберегающая технология в совместной работе ДОУ и семьи»	Старший воспитатель	4-я неделя	
2.17	Работа в методическом кабинете: 1. Изучение педагогической литературы. 2. Составление учебного плана. 3. Подбор методической литературы для работы с детьми в разных возрастных группах. 4. Подбор анкет, для работы с родителями, методик проведения анкетирования. 5. Разработка положений к конкурсам	Старший воспитатель	В течение месяца	

2.18	<p>Методическая литература:</p> <p>1. Жигалева, А.Н. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / А.Н. Жигалева // Воспитатель ДОУ – 2017. - № 8. С. 13-20.</p> <p>2. Толмачева, В.В. Образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор здоровьесбережения ребенка // Мир науки – 2016. - № 5.</p> <p>3. Карасева, Н.С., Хохлова Г.Т. Формирование основ здоровьесбережения и собственной безопасности у дошкольников / Н.С. Карасева // Дошкольник. РФ – 2020. – № 5</p>	Старший воспитатель	В течение месяца	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1	Оформление стендов, информационных уголков, выставок, персональных сайтов педагогов	Воспитатели, специалисты	В течение месяца	
3.2	Оформление/ведение документации, календарных планов	Воспитатели, специалисты	В течение месяца	
3.3	Оформление предметно развивающей среды для эмоционального благополучия детей «Подними настроение» в рамках инновационной деятельности	Старший воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца	
3.4	Подбор и систематизация дидактического и наглядного материала в методическом кабинете. День дошкольного работника	Старший воспитатель	23.09.2021 – 27.09.2021	
4. Контроль и руководство				
4.1	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль санитарного состояния групповых помещений – Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников – Уровень подготовки и проведение родительских собраний в группах; – Проведение педагогической диагностики <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность групп к началу учебного года 	Заведующий МОУ, старший воспитатель	<p>В течение месяца</p> <p>1-я неделя</p>	

ОКТАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Консультация: «Роль подвижных игр в воспитании детей»	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.3	Семинар-практикум «	Старший воспитатель	2-я неделя	
2.4	Педагогический час: Создание тематического календаря подвижных игр	Старший воспитатель	2-я неделя.	
2.5	Работа с молодыми специалистами Мини-секции для начинающих воспитателей. Создание картотеки игр по направлениям (дидактические, подвижные в группе, на прогулке, сюжетно-ролевые, речевые, математические, хороводные и др.)	Старший воспитатель	В течение года	
2.6	Клуб творческой группы по инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	1-я неделя	
2.7	Индивидуальные практикумы	Старший воспитатель	3-я неделя	
2.8	Конкурс «Лучшая подвижная игра с атрибутами»	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.9	Городской семинар «Алгоритмы укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»	Старший воспитатель, педагоги	октябрь	
2.10	Выставка рисунков и поделок «Осень золотая»	Старший воспитатель, воспитатели групп	3-я неделя	
2.11	Работа в методическом кабинете: 1. Оформление стенда «Готовимся к аттестации». 2. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов. 3. Систематизация методической литературы по вопросам оздоровительной работы с	Старший воспитатель	В течение месяца	

	дошкольниками.			
2.12	Обновление информации на персональных сайтах	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.13	Неделя педагогического мастерства: НОД по теме: «Здоровый образ жизни!»	Группы: № 11, № 12, № 15	Последняя неделя октября	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1	Оснащение развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	
3.2	Размещение информации по ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели групп	2-я неделя	
3.3	Пополнение физкультурного уголка атрибутами	Педагоги	В течении месяца	
4. Контроль и руководство				
4.1	Оперативный контроль: – Контроль санитарного состояния групповых помещений – Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников – Проверка ведения текущей документации воспитателя	Заведующий МОУ, старший воспитатель	В течение месяца	
4.2.	Тематический контроль: «Совместная деятельность воспитателя и детей»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение месяца	

НОЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.2	Смотр-конкурс «Районный День открытых дверей» в онлайн формате	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	
2.3	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению	Старший воспитатель	3 – 4 неделя	

2.4	<p>Педсовет № 2 «Формы взаимодействия ДОУ и семьи через подвижные игры»</p> <p>Цель: Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МОУ. 2. Презентация «Интерактивные формы работы с родителями». 3. Итоги тематического контроля. 4. Решение педагогического совета. 	Заведующий МОУ, старший воспитатель, педагоги	25.11.2021	
2.5	Клуб творческой группы по инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагоги		
2.6	Проведение тематических занятий «День народного единства»	Воспитатели подготовительных групп	03.11.2021	
2.7	Обновление информации на персональных сайтах	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.8	Педагогический час: «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	2-я неделя	
2.9	Консультация «Лучшие образовательные практики организации детских игр в помещении в условиях ФГОС ДО»	Старший воспитатель	Ноябрь	
2.10	Районный «День открытых дверей»	Старший воспитатель	Ноябрь	
2.11	Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старший воспитатель, педагоги	Ноябрь	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1	Пополнение кабинета безопасности, ресурсного центра безопасности дидактическими пособиями	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	
3.2	Пополнение и обновление развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	
3.3	Создание условий на прогулочных участках для осуществления полноценной прогулки в холодный период	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	
4. Контроль и руководство				

4.1	Оперативный контроль: – Контроль санитарного состояния групповых помещений – Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников – Выполнение режима дня Тематический контроль: Подвижные игры в помещении и на улице	Старший воспитатель	В течение месяца	
-----	---	---------------------	------------------	--

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Консультация: «Развитие информационно-коммуникативной компетенции педагогов ДОУ»	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.2	Анализ заболеваемости воспитанников за первый квартал	Медсестра	4-я неделя	
2.3	Семинар-практикум: «Создание интерактивных продуктов на платформе Learning Apps»	Старший воспитатель	2-я неделя	
2.4	Мастер-класс: «Интерактивная игра»	Старший воспитатель	3-я неделя	
2.5	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.6	Клуб творческой группы по инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	1-я неделя	
2.7	Подготовка новогодних утренников	Музыкальный. Руководитель	1 – 3 неделя	
2.8	Обновление информации на персональных сайтах	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.9	Индивидуальные практикумы	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.10	Конкурс детско родительских работ «Лучшая новогодняя игрушка»	Старший воспитатель, педагоги	1-3я неделя	

3 Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды

3.1	Оформление групповых помещений к новогодним праздникам	Воспитатели групп	3-я неделя	
3.2	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: установка елки, гирлянд, игрушек	Старший воспитатель, педагоги	3-я неделя	

4. Контроль и руководство

4.1	Оперативный контроль: – Контроль санитарного состояния групповых помещений – Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников – Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах	Заведующий МОУ, старший воспитатель	В течении месяца	
-----	---	-------------------------------------	------------------	--

ЯНВАРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Вебинар: «Thinglink – инструмент создания интерактивных средств обучения»	Старший воспитатель	3-я неделя	
2.2	Клуб творческой группы по инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	2-я неделя	
2.3	Подготовка развлечений для детей: – Рождественские чудеса – Зимние чудеса	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	В течение месяца	
2.4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.5	Обновление информации на персональных сайтах	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.6		Старший воспитатель, педагоги	Последняя неделя января	
2.7	Подготовка спортивного праздника «Здравствуй, зимушка-зима!»	Инструктор по ФИЗО	В течение месяца	
2.8	Педагогическая мастерская: «ИКТ в образовательном процессе»	Старший воспитатель	1-я неделя	
3 Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1	Обновление информации в родительских уголках	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
3.2	Подготовка атрибутов для спортивного праздника	Инструктор по ФИЗО	В течение месяца	
4. Контроль и руководство				
4.1	Оперативный контроль: – Контроль санитарного состояния	Заведующий МОУ,	В течение месяца	

	групповых помещений – Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников – Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи Тематический контроль: – игровая деятельность	медсестра, старший воспитатель		
--	---	--------------------------------------	--	--

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Консультация: «Сторителлинг»	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.2	Подготовка праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель, воспитатели	1-я – 3-я недели	
2.3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.4	Открытые просмотры: НОД с использованием ИКТ	Группы: № 11, № 12, № 14	4-я неделя	
2.5	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской», посвященный 2 февраля	Старший воспитатель, педагоги	Февраль	
2.6	Педагогическая мастерская: ИКТ как инструмент современного педагога	Старший воспитатель	2-я неделя	
2.7	Клуб творческой группы по инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.8	Консультации педагогов	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.9	Обновление информации на персональных сайтах	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1	Подготовка материала посвященного Сталинградской битве	Воспитатели групп	1-я неделя	
3.2	Подготовка музыкального зала к праздничным мероприятиям	Музыкальный руководитель, воспитатели	3-я неделя	

		групп		
3.3	Информационный материал для родительского уголка	Воспитатели групп	2-я неделя	
4. Контроль и руководство				
4.1	Оперативный контроль: – Выполнение санитарно-гигиенических норм – Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей – Проведение прогулки зимой	Заведующий МОУ, старший воспитатель	В течение месяца	

МАРТ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
2. Организационно-методическая работа				
2.1	<p>Педагогический совет № 3 «Использование инновационных технологий в области речевого развития» Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в развитии речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий. Повестка педсовета: 1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» – ст. воспитатель 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ» – ст. воспитатель 3. Выступление воспитателей «Проект с использованием инновационной технологии Сторителлинг» 4. Выступление воспитателей «Речевое творчество» 5. Демонстрация дистанционного открытого занятия по развитию речи» 6. Решение педсовета</p>	Старший воспитатель	30.03.2022	

2.2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.3	Работа с молодыми педагогами: Подготовка выставки методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.4	Консультация «Проектная деятельность в ДОУ»	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.5	Дистанционное открытое занятие по развитию речи	Группы: № 12, № 15	3-я неделя	
2.6	Педагогическая мастерская: «Развитие речевого творчество у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	2-я неделя	
2.7	Клуб творческой группы по инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
2.8	Обновление информации на персональных сайтах	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1	Подготовка к проведению праздничных мероприятий посвященных 8 марта	Музыкальный руководитель	1-я неделя	
3.2	Методическая литература по вопросам воспитания и обучения детей	Старший воспитатель	В течение месяца	
4. Контроль и руководство				
4.1	Оперативный контроль: – Выполнение санитарно-гигиенических норм – Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей – Подготовка к праздничным мероприятиям	Заведующий МОУ, старший воспитатель	В течение месяца	

АПРЕЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Консультация «Нормативно-правовая база деятельности педагога ДОУ»	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.2	Педагогическая мастерская: «Тематическое оформления	Старший воспитатель	2-я неделя	

	группового пространства ко дню космонавтики»			
2.3	Анализ самообразования педагогов. Отчет о проделанной работе	Старший воспитатель	4-я неделя	
2.4	День Земли (22 апреля). Экологические досуги.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп	22.04.2022	
2.5	Конкурс: «Лучший индивидуальный интернет-ресурс педагога»	Старший воспитатель, педагоги	3-я неделя	
2.6	Клуб творческой группы по инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	В течении месяца	
2.7	Развлекательное мероприятие посвященное дню космонавтики	Инструктор по ФИЗО	2-я неделя	
2.8	Обновление информации на персональных сайтах	Старший воспитатель, педагоги	В течении месяца	

3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды

3.1.	Наполнение центра познавательного развития дидактическим материалом ко Дню космонавтики	Воспитатели групп	1-я неделя	
3.2	Подготовка буклетов для родителей	Старший воспитатель	3-я неделя	

4. Контроль и руководство

4.1	Оперативный контроль: – Выполнение санитарно-гигиенических норм – Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей – организация оздоровительно-профилактической работы	Заведующий МОУ, старший воспитатель	В течение месяца	
-----	--	-------------------------------------	------------------	--

МАЙ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные		
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Педагогический совет № 4. Итоговый. 1. Подведение итогов работы ДОУ по воспитательно-образовательной	Заведующий МОУ, старший воспитатель, воспитатели	30.05.2022	

	деятельности за 2021 – 2022 учебный год 2. Обсуждение плана летней оздоровительной кампании на 2022 год 3. Итоги мониторинга. 4. Отчёт педагогов о проделанной работе за 2021 – 2022 учебный год	групп		
2.2	Консультации: – Проведение педагогической диагностики – Организация работы с детьми в летний оздоровительный период	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.3	Составление годовых отчётов	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.4	Подготовка выпускного бала	Музыкальный руководитель	В течение месяца	
2.5	Подведение итога работы клуба творческой группы по инновационной деятельности	Старший воспитатель	4-я неделя	
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды				
3.1	Подбор материала по работе с педагогами, родителями и детьми в летний оздоровительный период	Старший воспитатель	В течение месяца	
3.2	Подготовка МОУ к ЛОП	Заведующий МОУ	4-я неделя	
3.3	Ремонт уличного оборудования.	Заведующий хозяйством	4-я неделя	
4. Контроль и руководство				
4.1	Оперативный контроль: – Выполнение санитарно-гигиенических норм – Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей – Проведение итогового мониторинга промежуточных результатов освоения ООП детьми	Заведующий МОУ, старший воспитатель	В течение месяца	
4.2	Тематический контроль: – Создание безопасных условий на летней игровой площадке	Заведующий МОУ, старший воспитатель	4-я неделя	